Lernen können
Aktiv werden
Zusammen sein
Chancen nutzen

Gymnasium Borghorst Steinfurt

Inhalt

Meine ersten Wochen am GymBo 6

Schulstruktur/Organisation der Schule 8

Drinnen und Draußen 10

Lernen und Leben im Ganztag Mensa / Mittagspause / Ganztags-AGs 12

Individuelle Förderung Zweisprachenmodell / Coaching / Beratungsteam / Gemeinsames Lernen 16

MINT 20

Sprachen Englisch / Französisch / Latein / Spanisch 22

Studien- und Berufsorientierung 26

Soziales und nachhaltiges Lernen 28

Schulleben Kultur / Sport / Fahrten / SV / Schüleraustausch 30

Wir Eltern am GymBo 35

Eindrücke unserer Abiturienten 35

Vorwort

Liebe Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

mit unserer Schulbroschüre geben wir Ihnen und Euch einen kleinen Einblick in das bunte Schulleben unseres Gymnasiums. Wir, das sind mehr als 75 Lehrerinnen und Lehrer, ein bewährtes Team von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, engagierte Eltern und nicht zuletzt eine Schülerschaft von rund 700 Schülerinnen und Schülern.

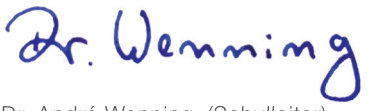
„Das GymBo“ – so nennen wir liebevoll unsere Schule mit schöner Lage im Grünen. Das GymBo: ein Ort, an dem mittlerweile mehr als 4600 Abiturienten den Weg in ein erfolgreiches Berufs- oder Studienleben gefunden haben. Das GymBo: ein Ort, an dem immer wieder auch Phasen zugelassen werden, in denen ein Kind bei Bedarf mehr Zuspruch und Unterstützung erhält. Das GymBo: ein Ort mit *Zeit zu lernen und Zeit zu leben.*

Unser größtes Plus ist ein motiviertes Kollegium mit einer gelungenen Mischung aus jungen und erfahrenen Lehrkräften, die nicht nur den gymnasialen Bildungsauftrag ernst nehmen, sondern auch die persönliche Entwicklung eines jeden Kindes in den Blick nehmen.

Der Übergang zum Gymnasium ist für Eltern und Kinder ein aufregender Schritt innerhalb der Schullaufbahn. Und Sie fragen sich sicherlich, inwieweit die Schule zu den Neigungen und Interessen Ihres Kindes passt. Uns ist natürlich bewusst, dass der Weg zum Abitur auch immer ein sehr individueller ist!

Auf den folgenden Seiten bieten wir eine kurze Schulreise an, die einen Einblick in unsere Angebote gibt. Die vielfältigen Informationen sollen Ihnen und Euch helfen, sich bei der richtigen Wahl der Schule zu orientieren. Schauen Sie auf unsere Internetseite, aber sprechen Sie uns auch gerne an. Die verschiedenen Ansprechpartner finden Sie in dieser Broschüre.

Wir freuen uns auf Ihr und Euer Interesse!



Dr. André Wenning, (Schulleiter)

Meine ersten Wochen am GymBo

Eindrücke unserer neuen Fünftklässler

Am ersten Tag haben wir Kennenlernspiele gespielt. Unsere Klassenkameraden und unser Klassenlehrerteam konnten wir dadurch besser einschätzen. Die ersten drei Tage haben wir uns kennengelernt. Das war super! Als endlich der dritte Tag da war, sind alle fünften Klassen ins Schwimmbad gegangen. Dort sind wir den ganzen Tag geblieben. Es ist vieles anders als auf der alten Schule. Zum Beispiel ist die neue Schule viel größer als die alte und es gibt acht Stunden hier. Es ist eine große Umstellung, aber es macht riesig viel Spaß hier am GymBo!“

Sina

„Vor ungefähr drei Wochen bin ich aufs GymBo gekommen. Ich war ziemlich aufgeregt. In der ersten Zeit sind wir ins Schwimmbad gegangen. Neu ist die Mensa, wo wir in der sechsten Stunde zum Essen hingehen. In der ersten Woche haben wir viele Kennenlernspiele gespielt. Die AGs sind ziemlich cool, besonders die Lese-AG. Das Gebäude ist riesig. Man muss sich richtig einfinden. Die acht Stunden sind auch ziemlich neu, aber mit der Mensa ist das gut. Mein neues Lieblingsfach ist Englisch.“

Emil

„Wir finden unsere neue Schule sehr gut! Die Klasseneinteilung ist okay, denn die alten Klassenkameraden sind alle mit dabei. Wir haben uns schnell eingelebt und auch nette Lehrer erwischt. Da wir nur ein paar Schüler kannten, waren wir sehr aufgeregt. Am dritten Tag waren wir im Freibad. Das war toll. Es gibt auch tolle AGs. Wir sind zum Beispiel in der Koch-AG. Dort kochen wir und essen das Gekochte dann auch. Auch das Mensaessen ist okay.“

Jano und Jakob

„Unsere Klasse und wir sind jetzt schon zwei Wochen am GymBo. Wir fühlen uns schon richtig wohl. Die ersten drei Tage waren cool! Wir fanden es super, dass wir schon am Freitag zum Schwimmen gegangen sind. Super beliebt bei den Fünftklässlern ist auch der Brunnenhof. Dort spielen wir auch Spiele, so wie „Blume“. Solche Spiele sind super zum Kennenlernen. Viele aus meiner Klasse gehen in die Mensa. Und wenn man das Tagesmenü nicht mag, kann man sich noch Nudeln, Salat und Pizza nehmen. Uns sind außerdem viele Sachen aufgefallen, die wir in der Grundschule nicht hatten. Denn in der Grundschule hatten wir keine Extraräume, wie z.B. für Biologie. Wir haben jetzt auch andere Fächer, z.B. Informatik, Biologie, Erdkunde und Politik. Uns gefällt die Schule und die Veränderungen auch.“

Joanna und Anna

Schulstruktur/Organisation

Das Städtische Gymnasium Borghorst ist ein **modernes Gymnasium** mit mittlerweile über 50jähriger Tradition! Unsere Schule bietet allen Schülerinnen und Schülern im Rahmen des gebundenen Ganztags ein breites und differenziertes **Bildungsangebot** an. Neben dem Unterricht gibt es daher viele zusätzliche Aktivitäten wie Arbeitsgemeinschaften und individuelle Förderangebote. Dadurch wird unsere Schule zum **Lebensraum.**

Eine klare Schulstruktur passt sich der Persönlichkeitsentwicklung jedes Einzelnen an, gibt Orientierung und schafft die Voraussetzung für eine erfolgreiche Schullaufbahn. In der Erprobungsstufe gestalten wir einen **behutsamen Übergang** für die Grundschulkinder, während der Mittelstufe **begleiten und stärken** wir die individuellen Schullaufbahnen und schließlich schaffen wir den Raum für eine **Profilbildung** in der Oberstufe.

Abitur

Oberstufe

- Individuelle Schwerpunkte setzen
- Außerunterrichtliches
- Vorbereitung auf Studium und Beruf

Mittelstufe

- Erweiterung des Unterrichtsangebots
- Förderung von Neigungen und individuellen Interessen
- Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe

Erprobungsstufe

- Kennenlernen und Ankommen
- Lernen im Ganztag
- Kooperation mit Grundschulen

Ihre/Eure Ansprechpartner

- **DR. ANDRÉ WENNING (Schulleiter)**
- **JÖRG VOLLMER (stellv. Schulleiter)**
- **FLORIAN WARNING (Koordinator der Erprobungsstufe)**
- **MARC TEMMING (Koordinator der Oberstufe)**

Lange Tage – kurze Tage

Unsere Unterrichtszeiten und ein Wochenrhythmus unterstützen die **Vereinbarkeit von Familie und Beruf.** Aus Sicht vieler Familien hat sich unsere Ganztagsstruktur vor allem deshalb bewährt, weil bei uns Schülerinnen und Schüler eine **gute Mischung** aus angeleitetem und selbstständigem Lernen sowie sozialem Leben erfahren. Im täglichen Miteinander wächst so eine echte Schulgemeinschaft!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.50 – 14.55	7.50 – 14.55	7.50 – 14.55	7.50 – 13.10	7.50 – 13.10

Angebote und Aktivitäten zur Bereicherung des Schullebens Förderung des außerunterrichtlichen Engagements

Musik

- Gitarren-AG
- Musik in der Schule
- Schulband (Rockfort)
- Schulorchester

Sport

- verschiedene Sport-AGs (Akrobatik, Schach, Fußball)
- Teilnahme an Landessportfesten der Schulen
- Schulinterne Turniere in der Oberstufe (Soccer, Beach-Volleyball)
- Beachparty
- Wintersportwoche

Sprachen

- Erwerb des Cambridge Certificate
- Erwerb von DELF-Sprachzertifikaten
- Parisfahrt
- Exkursionen nach Xanten, Köln und Trier (Latein)
- Schüleraustausch mit Frankreich und England

Mathe und Naturwissenschaften

- Mathe-Känguru-Tag
- Mathe-Olympiade
- freestyle physics-Wettbewerb
- Schüler experimentieren
- Jugend forscht
- Open Lab

Gesellschaftswissenschaften

- Geschichtswettbewerb
- Berlinfahrt
- Gesellschaftslehre als Wahlfach
- Bundeswettbewerb zur politischen Bildung

Sonstiges

- Schulsanitätsdienst
- Schüler helfen Schülern (fachspezifische Förderung durch Schüler)
- Vorlesewettbewerb
- Sponsorenlauf der Klasse 6

Drinnen und Draußen

Das Gymnasium Borghorst

Errichtet wurde das Gymnasium Borghorst vor über 50 Jahren. In der Zwischenzeit ist das Gebäude immer wieder modernisiert und erweitert worden. Das Schmuckstück der Schule ist unsere Mensa, denn das Auge isst schließlich mit. An den langen Tagen speisen dort 400 Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer. Zudem bietet die Mensa Platz für Veranstaltungen, wie z.B. die Berufsbörse und die Abiturentlassung. Für den kleinen Hunger haben wir unseren Schulkiosk, der von der Bäckerei Elshoff betrieben wird. Durch die Aufstockung des Unterstufentrakts im Jahr 2010 sind große und helle Klassenräume hinzugekommen. Alle Klassenräume der Jahrgangsstufen 5 bis 9 sind mit Schließfächern ausgerüstet, die den Schülern zur Verfügung stehen. Im Rahmen des Programms Gute Schule 2020 wurden zahlreiche Räume modernisiert. Die Sanierung der Räume im MINT-Bereich ist nahezu abgeschlossen. Diese sind mit Beamern und Laptops ausgestattet. Mehrere Klassensätze Tablets stehen für die Schüler zur Verfügung. Das Schulgebäude verfügt über WLAN. Zwei Turnhallen und ein großer Sportplatz ermöglichen vielseitigen Sportunterricht. Der Schwimmunterricht findet im Kombibad Borghorst statt. In den Pausen können die Schüler auf zwei großen Schulhöfen herumtoben. In der Mittagspause können dort auch Bälle, Tore, Hütchen und vieles mehr ausgeliehen werden. Für die Ruhigeren gibt es neben Spiele- und Ruheräumen (vgl. Ganztag) zahlreiche Sitzgelegenheiten innerhalb und außerhalb des Gebäudes. Die Schüler der Oberstufe können in einem eigenen Aufenthaltsraum hervorragend abschalten. Es gibt aber auch die Möglichkeit, im Selbstlernzentrum ungestört und konzentriert zu arbeiten.

Zusammen sein – Lernen und Leben im Ganztag

Unsere Schule ist seit dem Schuljahr 2010/2011 eine gebundene Ganztagsschule. Diese besondere Eigenschaft eröffnet den Spielraum für vielfältige Angebote, Arbeitsgemeinschaften und Förderprojekte, die den normalen Fachunterricht ergänzen. Unsere Ganztagsangebote im Überblick:

Unsere Mensa. Smarteating der „Stattküche"

Mittags checken sich unsere Schülerinnen und Schüler mit einem Chip in die Mensa ein. Dabei können sie frei zwischen unterschiedlichen Essensangeboten wählen. Zur Auswahl stehen ein täglich wechselndes Mittagsmenü, frischer Salat von der Salatbar, ein vegetarisches Gericht aus dem Wok, Pizza, verschiedene Nudelgerichte von der Pastabar und natürlich einen Nachtisch.

Kiosk der Bäckerei Elshoff

Für Zwischendurch gibt es an unserer Schule einen Kiosk, der viele Leckereien der Bäckerei Elshoff im Angebot hat.

Wasserspender

Der Wasserspender in der Eingangshalle sorgt immer für die richtige Erfrischung zwischendurch. Dazu gibt es die passende GymBo-Flasche.

Lernzeiten und Silentium

Klassische Hausaufgaben gibt es im Ganztag nicht mehr. Die Kinder erledigen stattdessen sogenannte Lernaufgaben in Lernzeiten, die in den Unterricht integriert sind. In der 5 gibt es für alle Schülerinnen und Schüler das Fach Deutsch intensiv, wo Schreibung und Grammatik vertieft werden. Um die Selbständigkeit der Schülerinnen und Schüler zu fördern, gibt es ab Klasse 7 das sogenannte Silentium, wo in Eigenarbeit Aufgaben in den Kernfächern erledigt werden sollen. Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler können in diesen Stunden auch an Projekten und Wettbewerbsbeiträgen arbeiten. Nach wie vor müssen einige Aufgaben zu Hause erledigt werden, so z.B. das Vokabellernen, das Üben für die Klassenarbeiten oder die Lektüre einer Ganzschrift.

Angebote in der Mittagspause

Nach dem Mittagessen können unsere Schülerinnen und Schüler selbst entscheiden, wie sie ihre Mittagspause verbringen.

Eine Möglichkeit der Entspannung bietet der **Chillraum**, in dem sich unsere Schülerinnen und Schüler auf bequemen Sitzsäcken vom stressigen Vormittag erholen können. Ein gutes Buch kann man in der **Schülerbücherei** lesen. Im **Spieleraum** können in lustiger Runde verschiedene Gesellschaftsspiele ausprobiert werden. Wer etwas mehr Bewegung braucht, für den ist die **„bewegte Mittagspause"** in der Turnhalle genau richtig. Hier kann herumgetobt oder das eine oder andere Fußballmatch bestritten werden, vielleicht gegen eine Auswahl der Parallelklasse?

Neben diesen betreuten Angeboten ist natürlich auch auf dem Schulhof allerhand los – es können verschiedene Spielutensilien (z.B. Tore, Bälle etc.) ausgeliehen werden. Es gibt Tischtennisplatten und sogar auf dem Schulhof aufgemalte Spiele, z.B. Twister.

Ganztags-AGs in der 5. und 6. Klasse

Eine besondere Stärke unseres Ganztagskonzeptes sind die vielfältigen, z. T. wechselnden AG-Angebote in den Klassen 5 und 6. Die AGs werden von Lehrkräften der Schule oder Kräften unserer Kooperationspartner (OT-Heim, NABU,Familienbildungsstätte, Kreis Steinfurt) geleitet.

KOCHARENA

In der Kocharena wird nicht nur gekocht, gebacken und gegessen, sondern die Teilnehmer erfahren viele interessante Dinge rund um die Zubereitung von gesundem Essen, das fit macht.

NEEDLE-ATTACK

Den Führerschein an der Nähmaschine können in diesem Kurs alle Mädchen und Jungen erwerben, die Spaß daran haben, ihre Geschicklichkeit und Kreativität unter Beweis zu stellen.

TANZ UND AKROBATIK

In diesem Kurs schnuppern die Schülerinnen und Schüler in verschiedene Tanzrichtungen hinein, wie z.B. Jazzdance, Hip Hop oder Jumpstyle.

BALLSPIELE

Für alle Kinder, die gerne mit Bällen spielen, ist die AG genau richtig. Neben den „Klassikern“ Fußball, Handball, Basketball, Tischtennis usw. sammeln die Teilnehmer erste Erfahrungen im Floorball, Speedminton, Baseball oder Football.

SELBSTBEHAUPTUNG (nur für Mädchen)

Selbstverteidigung heißt nicht immer kämpfen. Aber in Selbstverteidigungssituationen muss man sich gegen eine Bedrohung wehren können. Neben Möglichkeiten der körperlichen Verteidigung aus dem Kung Fu lernen die Teilnehmer dieser AG deshalb auch Strategien, sich in Gefahrensituationen richtig zu verhalten.

MINT-AG

Diese AG wendet sich an Kinder, die Spaß an Naturwissenschaften haben. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen planen und führen Versuche und Experimente durch. Dazu gehört auch der Einsatz von LEGO-Robotern.

FLOWER POWER

Hast du Lust mitzugestalten, zu pflanzen und zu säen und gleichzeitig etwas für die Umwelt zu tun? Dann komm in die Flower-Power-AG! Dafür brauchst du auch keinen „grünen Daumen“, aber vielleicht hast du noch mehr Ideen, wie das Gymbo bunter werden kann!

LESEPROFIS

In dieser AG geht‘s entspannt zu; der ideale Ausgleich nach 5 Stunden Schule. In Ruhe lesen! Sie nehmen entweder ihre eigenen Bücher, oder sie suchen sich etwas

Interessantes aus der Schülerbücherei aus. Hier gibt es viele aktuelle Jugendbücher, Kinderbuchklassiker, Comics, Sachbücher, Mangas und und und...

CHOR, ORCHESTER UND MUSICAL

Je nach Interesse bieten wir einen dieser Kurse zur musikalischen und schauspielerischen Entfaltung an. Am Ende heißt es „Vorhang auf und und Bühne fre!“.

IT’S MAGIC – ZAUBERN FÜR JEDERMANN

Der Schwerpunkt dieser Ganztags-AG liegt auf auf dem Bereich der Kartenzaubereia, aber auch kleinere Illusionen, wie z.B. das Verschwindenlassen einer Münze, werden hinterher zu deinem magischen Repertoire gehören. Ob du am Ende ein weißes Kaninchen aus dem Hut zaubern kannst, können wir dir nicht versprechen, aber eines ist sicher: Deine Freunde und deine Familie werden ganz schön staunen!

NABU LEHMDORF – ohne Boden nix los

Entdecken und experimentieren, forschen und entwickeln, planen und bauen. Im NABU-Lehmdorf Borghorst lassen die Kinder den ersten Forscher- und Experimentiergarten „Boden ist Leben“ entstehen. Gefragt sind eigene Ideen, Kreativität und die Lust, mit anderen gemeinsam etwas zu erschaffen.

BEWEGUNGSSPIELE DRAUSSEN

Schülerinnen und Schüler, die ihre Kondition verbessern möchten, erhalten in dieser AG die Gelegenheit, sich ganzjährig draußen auszutoben. Sportspiele im Team stärken das Miteinander.

SCHWARZLICHTTHEATER

Neben der Einführung in die unterschiedlichen Theaterformen, wie z.B. die Pantomime oder das Schattentheater steht viel praktische Theaterarbeit auf dem Programm. Von der Entwicklung des Stückes, über den Bau der Requisiten, das Entwickeln der Choreographie, die Auswahl und das Schneiden der Musik – alles wird unter professioneller Anleitung von den Kindern selbst erstellt und gemacht.

Die Teilnahme an einer AG ist grundsätzlich verpflichtend. Nimmt Ihr Kind aber an einem gleichwertigenAngebot in einem Verein oder in einer Musikschule teil, so ist eine Befreiung möglich.

Noch nicht genug? Neben den Angeboten des Ganztags bietet die Schule eine Reihe weiterer Arbeitsgemeinschaften, wie z. B. Schach, Fußball und Rechtskunde, an, die Sie auf der Homepage der Schule finden können.

Ansprechpartnerin
ALEXANDRA WIESE,
Ganztagskoordination

Individuelle Förderung

Die Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler zeichnet sich durch unterschiedliche Begabungen, Fähigkeiten und Interessen verbunden mit verschiedenen Lerntypen und variierendem Lerntempo aus. Unser Anspruch ist es, die jungen Menschen als sich individuell entwickelnde Persönlichkeiten wahrzunehmen und ihre unterschiedlichen Fähigkeiten bestmöglich zu fördern und zu fordern.

Mit dem Dreiklang Lernen - Denken - Urteilen wird das gymnasiale Bildungsziel des Gymnasiums Borghorst auf eine kurze Formel gebracht. Um dieses Ziel zu erreichen, fördern wir mit unterschiedlichen Projekten und Angeboten neben den Fachkompetenzen der Schülerinnen und Schüler verstärkt auch ihre Medien-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz. So machen wir sie stark für die Aufgaben nach und außerhalb der Schule.

SPRACHEN

- Deutsch intensiv in Jg. 5
- Zweisprachen-Modell ab Jg. 7
- Zertifikate in Englisch und Französisch

MATHEMATIK/ NATURWISSENSCHAFTEN

- MINT-Förderung ab Jg. 5
- Teilnahme an einer Vielzahl an Schülerwettbewerben (z.B. Jugend forscht, Chemieolympiade, freestyle-physics, Biologisch, SAMMS, Känguruwettbewerb, etc.)

MUSISCHER BEREICH

- Gitarren-AG ab Jg. 7
- Schulband Rockfort ab Jg. 9
- Oberstufenorchester

STUDIEN- UND BERUFSORIENTIERUNG

- Portfolioinstrument „Berufswahlpass NRW“ ab Jg. 8
- Schülerbetriebspraktikum im Jg. 9
- Potenzialanalyse
- Studien- und Berufsorientierungstage im Jg. Q1
- Individuelle Beratung der AfA-Rheine

FÄCHERÜBERGREIFENDE BEREICHE

- Vielfältige Methodentage ab Jg. 5
- Tastschreibkurs im Jg. 7
- Rechtskunde-AG im Jg. 9
- „Lions Quest“ zur Förderung der Sozial- und Selbstkompetenz ab Jg. 5
- Vielfältiges Fahrtenprogramm ab Jg. 6
- Facettenreiche AG-Angebote des gebundenen Ganztags in Jg. 5 & 6
- Lerncoaching ab Jg. 7
- Schüler helfen Schülern (ab Jg. 5)
- NoWi-Projekt in Jg. 7
- Lernaufgabenbetreuung

In unseren Augen ist dabei die Gestaltung von außerunterrichtlichen und unterrichtlichen Profilen zur individuellen Förderung ein dynamischer Prozess. Die nebenstehende Auflistung liefert einen Überblick über einige aktuelle Angebote, die sich in den vergangenen Jahren etabliert haben.

Weitere ausführlichere Informationen zum Thema „Individuelle Förderung“ erhalten Sie z.B. über unsere Homepage oder in einem persönlichen Gespräch.

Ansprechpartner
FLORIAN WARNING,
Koordination der Maßnahmen zur individuellen Förderung

Das Zweisprachenmodell

An wen richtet sich das „Zweisprachenmodell“?

Das sogenannte „Zweisprachenmodell“ ist fester Bestandteil der Maßnahmen zur individuellen Förderung am Gymnasium Borghorst. Es richtet sich an besonders sprachinteressierte und leistungsbereite Schülerinnen und Schüler mit einer überdurchschnittlichen Begabung im sprachlichen Bereich. Es ermöglicht das parallele Erlernen der lateinischen und der französischen Sprache ab der Jahrgangsstufe 7.

Welche Vorteile ergeben sich aus dem „Zweisprachenmodell“?

Das „Zweisprachenmodell“ hat sich als sinnvolles Instrument zur Förderung besonderer sprachlicher Kompetenzen erwiesen und erfüllt so eine wichtige Funktion für Schülerinnen und Schüler, die unter Umständen unterfordert sein könnten.

Wie funktioniert das „Zweisprachenmodell“?

Die „Zweisprachler“ nehmen jeweils an der Hälfte des Regelunterrichtes im Fach Französisch und im Fach Latein teil, so dass in der Jahrgangsstufe 7 jeweils 2 Stunden des normalen Unterrichtes in Französisch und 2 Stunden des normalen Unterrichtes in Latein belegt werden. Um die Unterrichtsinhalte aufzuarbeiten, bietet das GymBo für die Kleingruppe „Zweisprachler“ jeweils eine Zusatzstunde an.

Ansprechpartner
RUDOLF TEN HAGEN und
FLORIAN WARNING

Lernen können – Lernberatung am GymBo

Coaching

Wie ist die Idee entstanden?

Die Erfahrungen mit den Zusatzstunden in den Kernfächern im Bereich der individuellen Förderung waren manchmal nicht zufriedenstellend. Vor allem bei Kindern mit Motivationsproblemen hat ein Mehr an Unterricht in der Regel keine wirkliche Verbesserung der schulischen Leistungen nach sich gezogen.

Was versteht man unter „schulischem Coaching" am GymBo?

Im Rahmen des schulischen Coachings werden einzelne Schüler und Schülerinnen individuell bzw. in einer Kleingruppe von 2–3 Schülerinnen und Schülern durch einen Lernbegleiter (Coach) betreut, der in gemeinsamer Arbeit mit den ratsuchenden SuS an Lösungswegen zur Bewältigung schulischer Herausforderungen arbeitet.

Welche Erfahrungen gibt es bisher?

- Die Ergebnisse der letzten Jahre sind vielversprechend: fast alle Teilnehmer am Coaching schaffen die Versetzung.
- Die Arbeit mit dem Coach wird von den Schülerinnen und Schülern als zielführend und atmosphärisch angenehm bewertet.
- Die Lernberater bewerten ihre „andere" Rolle in der schulischen Arbeit als positive Ergänzung zu ihrer normalen Tätigkeit als Lehrer.
- Das Coaching trägt durch seinen wertschätzenden Ansatz zum guten Arbeitsklima an der Schule bei.

Ansprechpartner

JUSTUS SCHMITZ und
FLORIAN WARNING

Arbeitsweisen:

- Es stehen Fragen zur Lösungsorientierung im Vordergrund, wie z.B. *„Was brauchst Du, um wieder erfolgreich sein zu können?".*
- Die Formulierung **„Hilfe zur Selbsthilfe"** beschreibt das Grundprinzip. Es geht u.a. um folgende Fragen: *Was kannst Du tun, um deine Situation zu verbessern? Auf welche Ressourcen kannst du zurückgreifen? Wer kann dich unterstützen?*
- Es gibt einen **regelmäßigen Kontakt** zwischen dem Berater (Coach) und der Schülerin/dem Schüler (Coachee).

Schüler helfen Schülern

Das Programm Schüler helfen Schülern vermittelt Kontakte zwischen Schülerinnen und Schüler, die regelmäßige Hilfestellungen in einem Fach benötigen, zu einer Expertinnen oder einem Experten. Dies sind meist Schülerinnen und Schüler der Oberstufe. Ist ein Kontakt hergestellt, können regelmäßige Treffen in der Schule stattfinden. Die Teilnahme ist kostenpflichtig. Die finanzielle Abwicklung übernimmt der Förderkreis e.V. des GymBos.

Ansprechpartnerinnen:
SIGRID SCHIEFERBEIN UND CLAUDIA SPANDAU-SCHILKE

Lernaufgabenbetreuung

Ein besonderes Anliegen der Schule ist es, Schülerinnen und Schülern auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten. Unsere Lernaufgabenbetreuung leistet hierzu einen wichtigen Beitrag. Es handelt sich um ein freiwilliges Zusatzangebot seitens der Schule. Hier können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer unter Aufsicht, die durch ein Tutorenteam von Schülerinnen und Schülern aus der Oberstufe unterstützt wird, Lernaufgaben in Stillarbeit erledigen. Die Lernaufgaben ergeben sich aus dem laufenden Unterricht. Wenn einmal nicht so viel zu tun ist, können die Kinder Vokabeln lernen und sich diese auch abfragen lassen. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe 1, die Probleme mit dem selbständigen Lernen zu Hause haben und eine feste Struktur und die Gemeinschaft anderer lernender Kinder benötigen. Die Teilnahme kann auch vom Fach- oder Klassenlehrer zur besseren individuellen Förderung empfohlen werden. Die Lernaufgabenbetreuung findet immer donnerstags und freitags von 13.30 Uhr bis 15.00 Uhr statt.

Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner: **Die Anmeldung erfolgt über das Sekretariat.**

Beratungsteam

Über die reine Lernberatung hinaus, die durch alle Lehrerinnen und Lehrer der Schule erfolgt, kann unser Beratungsteam bei folgenden Anlässen unterstützend hinzugezogen werden:

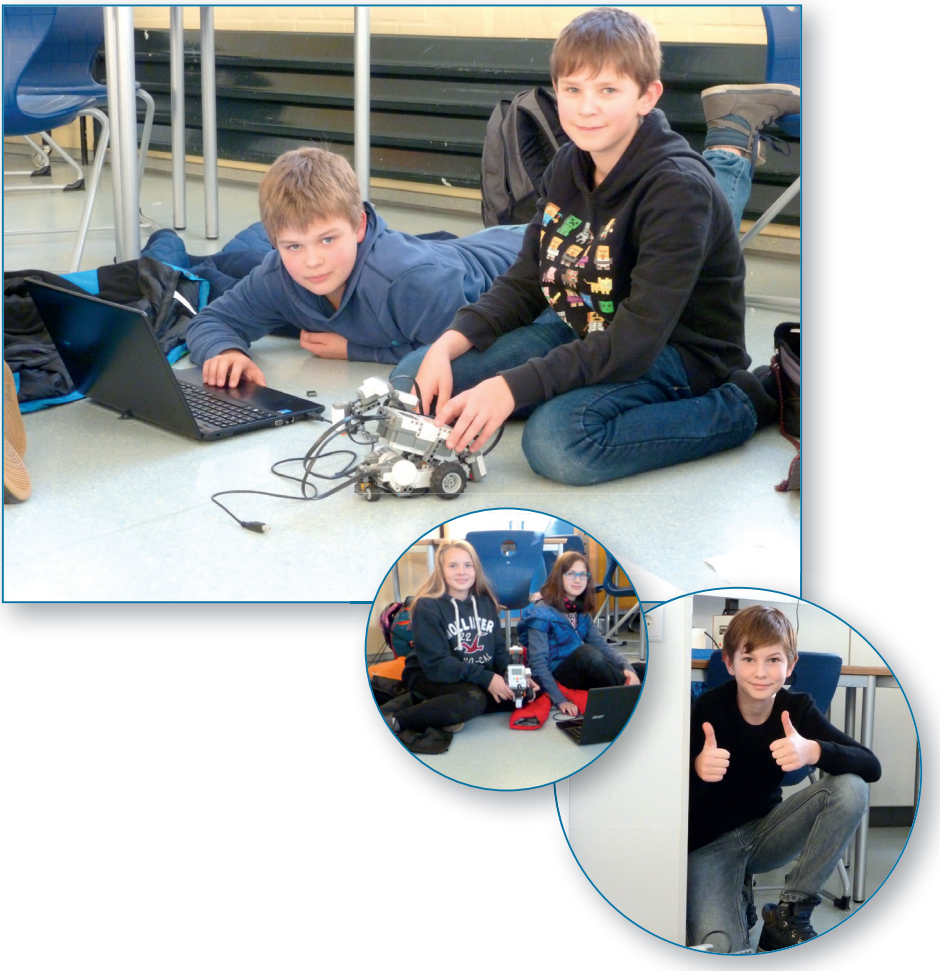
- Mobbing / Ausgrenzung
- Essstörungen
- Suchtprobleme
- Ängste (Überforderung / Unterforderung)
- Kommunikationsstörungen in der Klasse (Klassenklima)
- Kommunikationsstörungen zwischen Schülern und Lehrern (Lernklima)
- Besondere Situationen in Elternhaus, Freundeskreis usw. (mit Auswirkungen auf das Lernverhalten)
- Kollegiale Beratung

Für unsere Beratung gelten die folgenden Grundsätze:

- Vertraulichkeit
- Akzeptanz
- Freiwilligkeit - Stärkung der Eigenverantwortung
- Suchen nach Lösungen
- Berücksichtigung des jeweiligen Kontextes (Familie, Klasse, besondere Situationen usw.)
- Kooperation mit anderen Beratungsstellen und Therapieeinrichtungen

Zum Beratungsteam gehören:
KARSTEN HETTMER, AXEL SCHILLING, ANJA VOGT und SABINE REITZKI

Chancen nutzen – MINT-Förderung



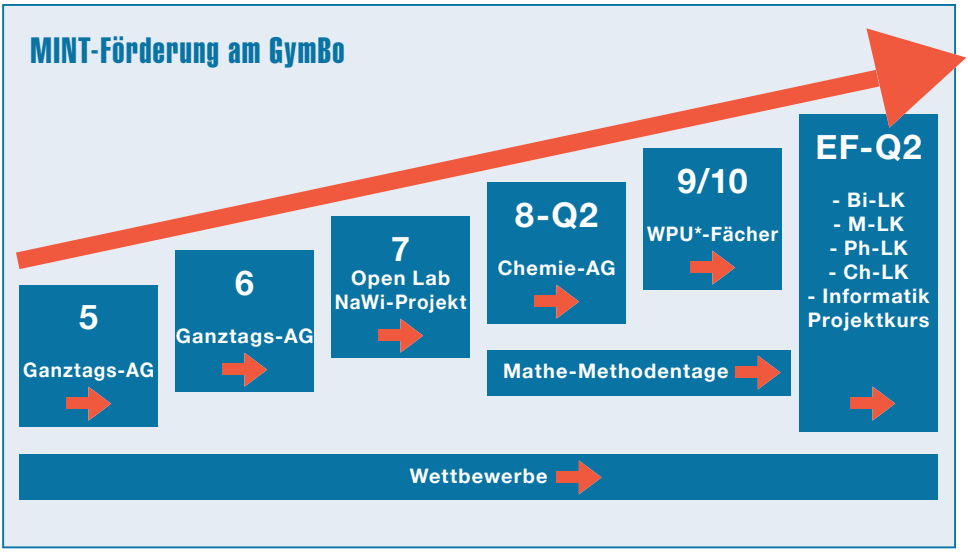
Die Abkürzung MINT steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Im Laufe der vergangenen Jahre haben wir unser breit gefächertes Angebot für unsere Schülerinnen und Schüler mit mathematisch-naturwissenschaftlichen Interessen und Begabungen weiter ausgebaut. Dafür sind wir am 16. Februar 2016 als MINT-freundliche Schule auf der didakta in Köln ausgezeichnet und in den Jahren 2018 und 2021 rezertifiziert worden. Unser Konzept gliedert sich in unterschiedliche Bausteine, die meist unabhängig voneinander gewählt werden können (vgl. nebenstehende Abbildung). So bieten wir beispielsweise bereits in der Klasse 5 im Rahmen des Ganztagskonzeptes eine MINT-AG an. Dort können u.a. das Programmieren von Robotern erlernt werden, um erste spielerische und zugleich spannende Erfahrungen im MINT-Bereich zu sammeln.

MINT FREUNDLICHE SCHULE

Ansprechpartner

FLORIAN WARNING

Eine ausführliche Darstellung aller MINT-Angebote am Gymnasium Borghorst finden Sie auf unserer Homepage unter der Rubrik *Ganztag*



*WPU = Wahlpflichtunterricht ab Klasse 9:
Informatik und NaWi (Naturwissenschaften) im MINT-Bereich

Englisch – *of course*

Klasse 5/6

Stundenumfang: 4 bzw. 5 Stunden Englisch pro Woche inklusive einer Lernzeit, in der Schüler die Möglichkeit haben, individuell (ggf. auch alleine) an ihrem Lernfortschritt mit Hilfe des Englischlehrers zu arbeiten.
Der Übergang von der Grundschule zum Gymnasium ist durch folgende Merkmale gekennzeichnet:

- **Anfangs wird ein zeitlich großzügiger Rahmen geschaffen, in dem die Schüler einerseits regelmäßig zeigen können, was sie aus der Grundschule an Englischfähigkeiten mitbringen und in dem sie sich andererseits an das Fach Englisch am Gymnasium gewöhnen können.**
- **Aufbau einer möglichst gemeinsamen Sprachbasis, auf der dann zusammen weitergearbeitet werden kann.**

Jg. 7 – 10

Stundenumfang: 4 Stunden in Klasse 7, 3 Stunden ab Klasse 8 mit der Möglichkeit im Silentium weiterzuarbeiten

AG zur Vorbereitung auf die Cambridge-Zertifikate

Oberstufe (Jg. 11 – 13)

- **Klasse 11: 3 Wochenstunden Englisch**
- **Klasse 12/13: Einrichtung von Grundkursen und Leistungskursen (3 bzw. 5 Wochenstunden)**

Projekte/sonst. Aktivitäten

- **einwöchige Fahrt nach Südwestengland (zu Beginn der Klasse 8)**
- **Projektfahrt (Leistungskursfahrt) ins englischsprachige Ausland bei entsprechender Leistungskurswahl (Jg. 13)**
- **Erwerb eines Sprachzertifikates (Cambridge Certificate of English) (Jg. 10 und Jg. 11)**

Französisch – *mais oui*

Unterricht

Französisch wird am Gymnasium Borghorst als zweite moderne Fremdsprache ab der Jahrgangsstufe 7 und je nach Ergebnis der Wahlen im Wahlpflichtbereich auch ab der Jahrgangstufe 9 als dritte Fremdsprache angeboten. In der Oberstufe kann das Fach je nach Anwahl im Grundkurs (3-std.) oder im Leistungskurs (5-std.) fortgeführt werden.

Parisfahrt in der Oberstufe

Die Schülerinnen und Schüler der Französischkurse der Oberstufe können an einer dreitägigen Exkursion in die französische Hauptstadt teilnehmen und hier sowohl das Flair als auch die Geschichte der Stadt erleben.

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Alle interessierten Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Borghorst können im Klassenverband oder auch als Einzelteilnehmer an diesem jährlich ausgerichteten Sprachenwettbewerb teilnehmen.

AG zur Vorbereitung der DELF-Zertifikate

Dieses Zusatzangebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die ihre französischen Sprachkenntnisse im Rahmen einer international anerkannten Zertifikatsprüfung nachweisen möchten. Die Schule bietet gezielte Unterstützung für die Niveaustufe A2 (Klasse 9) sowie für die Niveaustufe B1 oder B2 (Oberstufe) an.

Austausche und individuelle Aufenthalte

Bei der Organisation und Durchführung mehrmonatiger Aufenthalte ins frankophone Ausland (z.B. nach Frankreich oder Kanada) bietet das Gymnasium Borghorst Unterstützung an.

Das GymBo pflegt ebenfalls Kontakte zu einem Collège in Paris/Puteaux.

Latein – *certe*

Unterricht

Latein wird am Gymnasium Borghorst als zweite Fremdsprache ab der Jahrgangsstufe 7 angeboten. In der Einführungsphase endet der Lateinunterricht mit dem Erwerb des Latinums.

Das Zweisprachenmodell

Dieses Zusatzangebot richtet sich an besonders sprachtalentierte Schülerinnen und Schüler. Sie können ab der Jahrgangsstufe 7 Latein und Französisch parallel erlernen.

Fahrtenprogramm in der Sekundarstufe I

Zum Lateinunterricht gehört auch das Erleben von Kultur und Geschichte der Römer. Deshalb besuchen die Schülerinnen und Schüler der Lateinkurse der Jahrgangsstufe 7 den Römerpark Xanten. Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 fahren nach Köln und nehmen dort an einer Stadtführung „Auf den Spuren der Römer“ teil.

Trierfahrt in der EF

In jedem Schuljahr können Schülerinnen und Schüler der Lateinkurse der Einführungsphase an einer dreitägigen Exkursion in die alte Römerstadt Trier teilnehmen. Dort erleben sie die Geschichte der Stadt anhand einiger der beeindruckendsten Zeugnisse der Römerzeit. Genannt sei hier nur die Porta Nigra.

„De gustibus non est disputandum“
Über Geschmack lässt sich nicht streiten
(Scholastiker Sprichwort)

Für weitere Informationen besuchen Sie gerne unsere Homepage.

Spanisch – *claro que sí*

Seit dem Schuljahr 2010/2011 wird in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (EF) Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache angeboten und seit 2017/2018 im Bereich des Wahlpflichtunterrichts ab Klasse 9. Mit Spanisch kann die Verpflichtung zur zweiten Fremdsprache in der Oberstufe erfüllt werden.

Warum Spanisch?

Die spanische Sprache gilt mittlerweile neben Englisch als Weltsprache. Spanisch ist (nach Englisch und Chinesisch) mit 420 Mio. Muttersprachlern und über 50 Mio. Zweitsprachlern die am dritthäufigsten gesprochene Sprache der Welt und wird in 26 Staaten auf vier Erdteilen gesprochen. Die meisten Sprecher leben in Spanien und Lateinamerika, aber auch in den Vereinigten Staaten ist Spanisch – neben Englisch – mit ca. 50 Mio. Sprechern die am weitesten verbreitete Sprache. Für die unterschiedlichsten Auslandsaufenthalte kann Spanisch von Nutzen sein.

Spanisch am GymBo

Spanisch kann in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe neu einsetzend belegt werden und im WPU ab Klasse 9.

- **Der Unterricht umfasst 4 Wochenstunden in der SII und 3 Stunden in der SI**
- **Als Lehrwerk benutzen wir „A_tope.com“, das speziell für jugendliche Lerner in der gymnasialen Oberstufe konzipiert ist und viele interessante Texte und Materialien bietet.**
- **Es werden zwei Klausuren/Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben. Eine Klausur in der EF sowie in der Q1 wird jeweils durch eine mündliche Prüfung ersetzt.**
- **Für sehr gute Schüler der SII besteht die Möglichkeit, die Facharbeit im Fach Spanisch zu schreiben.**
- **Spanisch kann als mündliches oder schriftliches Abiturfach gewählt werden.**

Studien- und Berufsorientierung

Die Studien- und Berufsorientierung (SBO) hat am Gymnasium Borghorst bereits eine lange Tradition. Ziel der seit 1994 institutionalisierten Studien- und Berufsorientierung ist es, die Schülerinnen und Schüler anzuleiten, zu beraten und zu unterstützen, um den Prozess ihrer Lebensplanung und der damit verbundenen Studien- und Berufswahlentscheidung selbstständig, eigenverantwortlich, persönlichkeitsbezogen und sachkundig gestalten zu können.

Die nebenstehende Grafik zeigt eine nach Jahrgangsstufen gestaffelte Übersicht der Angebote zur Studien- und Berufsorientierung. Herzstück unseres Konzeptes ist dabei die Projektwoche „Studien- und Berufsorientierungstage“ (SBOT) in der Jahrgangsstufe Q1. Hier bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern auf vielfältige Weise die Möglichkeit, ihre beruflichen Orientierungen zu gestalten:

- **Potenzialanalyse (Peakus) zur Entwicklung eines individuellen Stärkenprofils**
- **Fachvortrag zur Vermittlung von Grundinformationen zur Studien- und Berufswahl „Wege nach dem Abitur“ durch die Agentur für Arbeit Rheine**
- **Bewerbungstraining/Assessmentcenterübungen durch Schulungen, welche von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern von Dienstleistungsunternehmen aus Steinfurt und Münster moderiert werden**
- **Erkundung der Universität und Fachhochschule Münster (Steinfurt) und ihrer Fakultäten**
- **Studien- und Berufsorientierungs-Börse bei uns am GymBo: Präsentationen der (dualen) Studien- und Ausbildungsangebote von Universitäten, Fachhochschulen und einer Vielzahl an Einrichtungen und Unternehmen aus der Region**
- **Informationen aus der Berufspraxis durch ehemalige Schülerinnen und Schüler sowie Eltern**

Neben der Mitwirkung von dauerhaften außerschulischen Kooperationspartnern stellt die von Beginn an bestehende sehr enge Einbindung von ehemaligen Schülerinnen und Schülern sowie auch von Eltern unserer Schüler eine wesentliche Besonderheit der Studien- und Berufsorientierungstage am Gymnasium Borghorst dar. Nicht zuletzt schaffen wir durch diese Projektwoche die Möglichkeit, unseren Schülerinnen und Schülern eine annähernd individuelle Studienberatung anbieten zu können.

Detaillierte Informationen über diesen und alle weiteren Bausteine der Studien- und Berufsorientierung am Gymnasium Borghorst erhalten Sie auf unserer Homepage.

Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

CLAUDIA DEIPENBROCK,
ANNA SCHMIDT,
PETRA WILLERMANN,
MAX WESTRUP und
FLORIAN WARNING

Studien- und Berufsorientierung am GymBo

Klasse 8

1. Einführung des Berufswahlpasses NRW
2. Potenzialanalyse
3. Berufsfelderkundungen in regional ansässigen Unternehmen

Klasse 10

4. Zweiwöchiges Schülerbetriebspraktikum
5. Besuch des BIZ (Arbeitsagentur Rheine)
6. Anschlussvereinbarung nach SI

Jahrgang EF

7. Methodentag Berufsorientierung

a) Potenzialanalyse: Selbsterkennungstool/Stärkenprofil

b) Workshop zur Standortbestimmung

Jahrgang Q1

8. Projektwoche zur Studien- und Berufsorientierung (SBOT):

a) Bewerbungstraining/Assessmentcenter

b) Betriebserkundungen

c) Hochschultag Uni/FH Münster

d) Studien- und Berufsinformationsbörse am GymBo

e) Ehemaligencafé

9. Schülerbetriebspraktikum

10. Workshop zur Entscheidungskompetenz/Anschlussperspektive nach dem ABI

Jahrgang Q2

11. Vocatium Münsterland

Individualisierte Studien- und Berufswahlmesse

Regelmäßige Sprechstunden zur individuellen Studien- und Berufswahlberatung durch die Arbeitsagentur Rheine am GymBo während der gesamten Oberstufe

Stark fürs Leben

Soziales und nachhaltiges Lernen in der Sekundarstufe I

„Erwachsen werden"

Ein seit vielen Jahren im Schulprogramm verankerter Baustein im Bereich des sozialen Lernens am GymBo ist das Lions-Quest-Programm „Erwachsen werden". Aktuell sorgen ca. 30 durch eine spezielle Ausbildung in dem Programm geschulte Kolleginnen und Kollegen für die Umsetzung in den Klassen 5 und 6.

„Meine Klasse", „Stärkung des Selbstvertrauens", „Mit Gefühlen umgehen", „Die Beziehung zu meinen Freunden", „Mein Zuhause", „Ich entscheide für mich selbst" und „Ich weiß, was ich will" lauten die Überschriften der sieben Kapitel des Programms, das schwerpunktmäßig im Rahmen der Klassenlehrerstunden in den Klassen 5 und 6 durchgeführt wird.

So flexibel, wie sich das Programm mit seinen unterschiedlichen Materialien, Einzel-, Partner- und Gruppenübungen, „Werkstätten", Anregungen und Hilfen präsentiert, so flexibel sind wir auch in der Anwendung im schulischen Alltag am GymBo.

Über anregende Übungen lernen die Kinder, dass

- **Verantwortung zu übernehmen keine Selbstverständlichkeit ist, aber gelernt werden kann,**
- **ein starkes „ICH“ die Basis für ein gesundes „WIR“ bildet und**
- **Konflikte lösbar sind, wenn man miteinander spricht.**

Lions-Quest

Ansprechpartner
AXEL SCHILLING

„GymBoVision – Bildung für Nachhaltigkeit“

Im Schulalltag fair sowie nachhaltig handeln und zum Umweltschutz beitragen – das geht nicht? Geht doch. Mit unserem Projekt „GymBoVision“ setzen wir uns als Schule in Zeiten des Klimawandels und zunehmender Ressourcenknappheit für eine nachhaltigere und global gerechtere Zukunft sowie den Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen ein. Tatkräftig unterstützt werden wir dabei von unserem Kooperationspartner, dem NABU-Kreisverband Steinfurt.
Sei es bei einem Klimafrühstück, der Erkundung des Bioenergieparks in Saerbeck, dem Verkauf von Fair-Trade-Produkten oder einer Müllsammelaktion rund um die Schule, im Projekt GymboVision stehen Aktivitäten im Vordergrund. In verschiedenen Projektbausteinen gestalten, erkunden und entwickeln wir gemeinsam Ideen und Maßnahmen zum Thema „Ressourcenschutz“:

- **„Müll – Nein Danke**
- **AGs „Forschergarten“ und „Flower Power“**
- **„Schule der Zukunft – nachhaltig und fair“**
- **Fairtrade-Schule**

Im Juni 2020 sind wir für unser Engagement in der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen einer Kampagne des Landes NRW auch als „Schule der Zukunft“ ausgezeichnet worden.

Schule der Zukunft
Bildung für Nachhaltigkeit

Ansprechpartnerinnen
CLAUDIA DEIPENBROCK,
KERSTIN PANHOFF,
NIKOLA VENKER,
KATHARINA FRANKE und
JUDITH VETTER

Aktiv werden – Schulleben

Das Gymnasium Borghorst ist lebendig – weit über den Unterricht hinaus. Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer sowie Eltern gestalten ein vielfältiges Schulleben als Teil einer umfassenden Schulkultur. Die Lebendigkeit drückt sich in einem bunten Angebot an unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Aktivitäten aus:

1. Kultur am GymBo

- Kunst
- Literatur
- Musik
- ...

2. Sport am GymBo

- Sporttag
- Sponsorenlauf
- Beachparty
- Wasserskilaufen
- Bundesjugendspiele
- ...

3. Fahrtenprogramm

- Borkumfahrt
- Englandfahrt
- Tage religiöser Orientierung
- Berlin-/Trier-/Parisfahrt
- Norderney
- ...

4. Schülervertretung

5. Schüleraustauch

1. Kultur am GymBo

Musik

Das Fach Musik bietet allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich aktiv und vielseitig musikalisch zu betätigen. Dazu werden die Instrumentalisten und Sänger auf unterschiedlichen Niveaus in den Arbeitsgemeinschaften sowie im Unterricht gefördert.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN:

- 7: Gitarren-AG
- 12 + 13: Oberstufenorchester
- 9 – 13: Schulband „Rockfort“

WEITERE ANGEBOTE (IN ZUSAMMENHANG MIT DEN AGs):

- Auftritte zu Feierlichkeiten (Abitur, Einschulung, SV-Ball)
- Jährlicher Musikabend „Musik in der Schule“

OBERSTUFE:

- Grundkurse
- Instrumental- oder vokalpraktischer Kurs
- Schulband „Rockfort“

Ansprechpartnerinnen
BETTINA NEUMANN, CLAUDIA SPANDAU-SCHILKE und NORA BRINKHAUS

Kunst

Das Fach Kunst ist am GymBo vielfältig und lebendig. Das kreative Schaffen und die gestalterische Arbeit stehen im Vordergrund, d.h. es wird gezeichnet, gemalt, collagiert, plastiziert und gebaut. Darüber hinaus werden im Kunstunterricht nicht nur eigene Bildwerke besprochen, sondern auch Werke von Künstlern betrachtet, analysiert und gedeutet. Der Unterricht wird zudem durch Ausstellungsbesuche und die Teilnahme an Wettbewerben bereichert. Mit der Ausstellung ihrer kreativen Ergebnisse leisten unsere Schülerinnen und Schüler einen wesentlichen Beitrag zur Gestaltung unserer Schule.

Ansprechpartnerinnen
ANNE WINZEN und SARAH KLIEGEL

Literaturkurse in der Oberstufe

Seit dem Schuljahr 2016/2017 können Oberstufenschüler in der Qualifikationsphase wieder das Fach Literatur belegen. Im Mittelpunkt steht die kreative Gestaltung verbaler, nonverbaler oder medialer ästhetischer Formen mit dem Ziel der Präsentation.

Ansprechpartnerin
MARIA OPGENOORTH

2. GymBo – sportliche Schule

Unser außerunterrichtliches Sportangebot ist breit gefächert und umfasst neben den verschiedenen AGs sportliche Highlights, die im gesamten Schuljahr verteilt liegen und alle Jahrgangsstufen umfassen. Dazu gehören:

- die Teilnahme von Schulmannschaften am Landessportfest
- die Fußball-AG für Mädchen und Jungen der Klassen 5-7
- die Sport-AGs im Ganztag (Draußenspiele, Ballspiele, Selbstverteidigung ...)
- der „Sporttag der 5. Klassen“
- Sponsorenlauf nach den Sommerferien
- das Eislaufen mit den 6ern
- die Bundesjugendspiele in der Klasse 6
- das Wasserskilaufen am Alfsee mit den 7. Klassen im Frühsommer
- der „GymBo-Soccer-Tag“ (mit Lehrerteam!)
- das „Oberstufenturnier“
- die Beach-Party zum Jahresabschluss mit der gesamten Schule
- Wintersportwoche, Skifahrt in der EF

Ein Beispiel für die sportlichen Aktivitäten am GymBo ist der traditionelle Nikolauslauf, der seit 1996 alljährlich um den Nikolaustag herum für die Klassen 5 stattfindet. Mit Jacken, Mützen und Schals bewaffnet, laufen, joggen oder gehen die Schülerinnen und Schüler Kilometer um Kilometer, um für die in einem SOS-Kinderdorf lebenden Patenkinder in Tela/Honduras Spenden zu sammeln. Der Nikolauslauf ist heute ein Sponsorenlauf der gesamten Schule.

Ansprechpartner und Ansprechpartnerinnen
EVA KONOPATZKY, BETTINA NEUMANN und AXEL SCHILLING

3. Fahrtenprogramm

In den verschiedenen Jahrgängen werden interessante und der Jahrgangsstufe angemessene Fahrten angeboten.

JGST.	ZIEL
5	■ Fahrt zur Stadtbücherei Steinfurt
6	■ Klassenfahrt nach Borkum
7	■ Latein-Exkursion nach Xanten
8	■ Englandfahrt (ganze Stufe)
9	■ Lateinexkursion nach Köln ■ Frankreichaustausch ■ BIZ nach Rheine
EF	■ Tage der religiösen Orientierung (FS Religion) ■ Fahrt in ein Museum oder eine Dokumentationsstätte (Geschichte) ■ Lateinexkursion nach Trier ■ Berlin (EF, Q1) ■ Wintersportwoche, Skifahrt
Q1	■ Paris (EF, Q1, Q2) ■ Betriebserkundungen (SBOT) ■ Fahrt in ein Kunstmuseum (z.B. Kröller-Müller, Hambroich, W. Lembruck)
Q2	■ Studienfahrten (z.B. nach Prag, Dublin, München...)

Dazu kommen **Wandertage** in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 sowie weitere **fachspezifische Exkursionen**.
Alle 5 Jahre findet zudem eine Fahrt mit der gesamten Schule nach **Norderney** statt.

Die Borkumfahrt

Die erste Klassenfahrt findet zu Beginn der Klasse 6 statt, wenn es heißt: „Schiff ahoi, Borkum wir kommen!“ Neben verschiedenen Tagesausflügen mit dem **Fahrrad** stehen hier eine **Wattwanderung** und auch ein **Team-Training** zur Stärkung der Klassengemeinschaft traditionell auf dem Programm. Auch der **FlowRider** im Schwimmbad vor Ort ist ein Highlight der Fahrt.

4. Engagiert – engagierter – die SV am GymBo

Das ist das Motto der Schülervertretung (SV) am Gymnasium Borghorst, die aus Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 9 – 13 sowie aus den SV-Lehrern besteht. Für Wünsche und Anregungen stehen Ansprechpartner und Ansprechpartnerinnen jeden Tag zur Verfügung; dafür steht für alle Schülerinnen und Schüler in den beiden großen Pausen die Tür der SV offen. Darüber hinaus veranstaltet die SV jedes Jahr abwechslungsreiche, spannende Aktionen (siehe nebenstehende Grafik).

- Organisation des jährlichen Weihnachtsballes
- Mitgestaltung des Schulhofes
- Verkauf der „GymBo-Schulkleidung“
- „Notfallversorgung“ der Mitschüler mit Heften und Unterrichtsmaterialien
- Schultimer: Verkauf für die Oberstufenschüler
- Aktive Mitarbeit in der Sch ulkonferenz und beratende Teilnahme an vielen Fachkonferenzen
- Aktive Mitarbeit in der Bezirks- und Landes-SV

Ansprechpartner
DR. KARSTEN KLOCKGETER, KARSTEN HETTMER, CHRISTOPH BOROWETZ und CLAUDIA SPANDAU-SCHILKE

5. Individueller Schüleraustausch

In jedem Schuljahr entscheiden sich Schüler und Schülerinnen unserer Schule, für einen längeren Zeitraum ins Ausland zu gehen. Sie machen in dieser Zeit nicht nur große Fortschritte in der Fremdsprache, sondern entwickeln auch ein hohes Maß an Selbstständigkeit und interkultureller Kompetenz. Wir unterstützen die Entscheidung für einen Auslandsaufenthalt und helfen bei der Suche nach einem geeigneten Austauschprogramm.

Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner sind die jeweiligen Jahrgangsstufenleitungen

Wir Eltern vom GymBo

Wir Eltern können uns auf vielfältige Weise in das Schulleben am Gymnasium Borghorst einbringen.

Zunächst in der klassischen Form als Elternvertreter unserer Kinder in der jeweiligen Klasse oder später in den Jahrgangsstufen. Alle Elternvertreter der Klassen/Stufen bilden zusammen die Schulpflegschaft, in der wir Eltern ein Stück weit „Schule gestalten“ können.

So heißt es im offiziellen Schulprogramm: ***„Die Schule braucht die enge Kooperation mit den Eltern: das gemeinsame Gespräch zur Förderung der Kinder und die Bereitschaft der Eltern, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten bei der Gestaltung des Schullebens einzubringen, sind erklärtes Ziel einer vertrauensvollen Zusammenarbeit.“***

Als Vorsitzende der Schulpflegschaft engagiert sich derzeit Antje Herz für die Belange von Eltern sowie Schülerinnen und Schülern. Dabei wird sie von drei weiteren Elternvertretern (Volker Hüls, Peter Hegemann und Anke Ebel) unterstützt, die alle als Ansprechpartner für die gesamte Elternschaft der Schule fungieren.

Auch jenseits der gewählten Elternvertreter sind alle Eltern herzlich eingeladen, zu fördern und zu fordern. Wörtlich genommen z.B. im Förderkreis unserer Schule, aber auch im Mensarat – der sich um das leibliche Wohl der Kinder in der Schulmensa kümmert – ist sowohl Elternhilfe als auch Kritik gewünscht.

Haben Sie Fragen, Anregungen oder Hinweise, dann sprechen Sie uns an oder schicken eine Mail an

eltern@gymnasium-borghorst.de

Schülereindrücke nach der Oberstufe

„Besonders meine Oberstufenzeit am GymBo behalte ich in guter Erinnerung. Das lag mit Sicherheit an dem entspannteren Verhältnis zu den Lehrern, aber auch sehr an unserer Stufe, die zu einer Gemeinschaft zusammenwuchs. Zu meinen persönlichen Highlights gehörten die Kursfahrt nach Krakau und der Abiball, der eine geile Schulzeit beendet hat.“
Daniel, Abitur 2017

Ich hatte eine gute Zeit am GymBo, in der ich viele Freunde für das weitere Leben gefunden habe. Insbesondere die Zeit in der Oberstufe hat mich, ohne allzu großen Stress zu verbreiten, gut auf ein erfolgreiches Abitur vorbereitet.
Leonie, Abitur 2019

„Seit kurzem studiere ich Physik und habe im Gespräch mit Studenten aus ganz Deutschland und auch internationalen Studenten mitbekommen, dass eine Betreuung wie in den naturwissenschaftlichen Kursen und speziell in den AGs (Chemie AG und das Mobile Labor) am GymBo eher die Ausnahme als die Regel sind. Dadurch konnte ich meine Interessen konkretisieren und mich sehr gut auf mein Studium vorbereiten.“
Justus, Abitur 2020

Städt. Gymnasium Borghorst
Herderstraße 6
48565 Steinfurt
Telefon: 02552 / 40 48
Telefax: 02552 / 40 49
E-Mail: sekretariat@gymnasium-borghorst.de
Homepage: www.gymnasium-borghorst.de