

Bewertungsbogen zur Facharbeit



Name des Schülers / der Schülerin: _____

Titel der Arbeit: _____

	Max. Punktzahl mit fachspezifischen Konkretisierungen*		Max. Punktzahl ohne fachspezifische Konkretisierungen	Erreichte Punktzahl
	E/L	S		
I. Inhaltliche Leistung				
1. Themenwahl, Themenbezug und thematische Gliederung Das Thema ist schlüssig eingegrenzt und präzise formuliert. Der Themenbezug ist in Vorgehen und Materialauswahl durchgängig gegeben. Die Facharbeit ist sachgerecht und logisch gegliedert. Kapitel und Unterkapitel sind mit treffenden Überschriften gekennzeichnet.	7	7	10	
2. Recherche: Informationen (Sekundärliteratur bzw. empirisch gewonnene Erkenntnisse) sind eigenständig und gründlich recherchiert. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse sind sinnvoll einbezogen.	7	7	10	
3. Einleitung: Die Einleitung entwickelt eine zentrale Fragestellung / Hypothese / Themenformulierung. Sie stellt die geplante Vorgehensweise nachvollziehbar dar.	4	4	5	
4. Hauptteil (AfB I): Die Arbeit gibt fachliche Zusammenhänge sachlich richtig und differenziert wieder.	8	8	10	
5. Hauptteil (AfB II): Die Auseinandersetzung mit dem Thema erfolgt problem- und zielorientiert. Die Gesamtdarstellung ist in sich stringent. Sachverhalte werden sinnvoll verknüpft. Thesen werden sorgfältig begründet; die einzelnen Schritte sind schlüssig aufeinander bezogen. <i>Methoden:</i> Methoden werden fach- und sachgerecht angewendet.	12	12	15	
6. Hauptteil (AfB III): Die Arbeit zeigt gedankliche Selbständigkeit im Umgang mit dem Thema. Sie führt zu vertieften, abstrahierenden, kritisch-reflektierenden Einsichten.	8	8	10	
7. Schluss: Es erfolgt eine pointierte Zusammenfassung der Ergebnisse, die einen klaren Bezug zur in der Einleitung aufgeworfenen Frage aufweist. Ggf. schließt sie mit einer kritischen Würdigung der erzielten Ergebnisse, einer begründeten Beurteilung des Problems, Konsequenzen für die Praxis oder einem Ausblick auf offene Fragen und Probleme.	4	4	5	
8. ggf. besondere Leistung im Hinblick auf ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium	(max. 2)		(max. 3)	
Summe »Inhaltliche Leistung«:	50	50	65	

II. Wissenschaftspropädeutische Arbeitsweise		E/L	S		
1. Vollständigkeit Die Arbeit umfasst jeweils mit allen nötigen Angaben Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schluss, Literaturverzeichnis, ggf. weitere Verzeichnisse (Abkürzungen, Abbildungen o.ä.), ggf. Anhang (mit verwendetem Material, Interviews, Daten, Fotos, Grafiken o.ä.), Eigenständigkeitserklärung.	2	3	3		
2. Verzeichnisse <i>Inhaltsverzeichnis:</i> Das Inhaltsverzeichnis ist übersichtlich strukturiert und hält die Vorgaben für die Kapitelgestaltung ein. <i>Literaturverzeichnis:</i> Das Literaturverzeichnis umfasst alle benutzten Primär- und Sekundärititel. Sie sind vollständig ausgewiesen (mind. Name, Vorname: Titel. Untertitel, Erscheinungsort Erscheinungsjahr [bei Internetquellen auch Internetadresse und Abrufdatum]).	4	5	5		
3. Umgang mit Sekundärliteratur und Zitaten Die verwendete Literatur genügt wissenschaftlichen Ansprüchen. Die angeführte Sekundärliteratur wird – ggf. auch kritisch – ausgewertet. Zwischen Faktendarstellung, Referat der Positionen anderer und der eigenen Meinung wird unterschieden. Zentrale Aussagen werden durch angemessene Nachweise (Zitate u.a.) belegt. Direkte und indirekte Zitate werden unterschieden. Direkte Zitate werden exakt wiedergegeben. Die Zitiertechnik folgt Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens (Anführungszeichen, Kennzeichnung von Auslassungen usw.). Zitatnachweise sind vollständig und eindeutig.	7	9	9		
4. Eigenständigkeit Der Schüler/die Schülerin hat eigenständig gearbeitet und Beratungsangebote zuverlässig genutzt. Ergebnisse der Gespräche sind umgesetzt.	2	3	3		
5. ggf. besondere Leistung im Hinblick auf ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium	(max. 1)		(max. 1)		
Summe »Wissenschaftspropädeutische Arbeitsweise«:	15	20	20		

III. Darstellungsleistung		E/L	S		
1. Layout und Umfang Die Arbeit hält den abgesprochenen Umfang (i.d.R. 8–12 Seiten) ein. Sie ist formal korrekt, übersichtlich, sauber und ansprechend gestaltet. Sie ist gebunden (z.B. mit Heftstreifen oder im Schnellhefter). Überschriften sind korrekt nummeriert und gegliedert. Die Seiten sind paginiert. Typographischen Vereinbarungen sind eingehalten (Schriftart, Schriftgröße, Rand, Blocksatz usw.). Für das Layout ist das Textverarbeitungsprogramm angemessen genutzt (Fußnoten, Seitenzahlen usw.). Ggf. sind Tabellen, Grafiken, Abbildungen und anderen Medien sauber und übersichtlich gestaltet.	3	5	5		
2. Fachsprache und Stil: Die Sprache ist wissenschaftlich-sachlich distanziert, aber klar und verständlich. Der Ausdruck ist stilistisch sicher begrifflich differenziert und beachtet die Terminologie der Fachsprache. Die Wiedergabe der Position anderer ist sprachlich gekennzeichnet (z.B. Konjunktiv).	3	-	5		
3. Sprachliche Richtigkeit: Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik und Syntax sind korrekt.	4	-	5		
Summe »Darstellungsleistung«:	10	5	15		

* fachspezifische Konkretisierungen: E: empirische Studien bzw. experimentelle Leistungen; L: Latein; S: moderne Fremdsprachen (Verhältnis der der Leistungsbereiche: Inhalt: 50 Punkte (= 33%); kommunikative Textgestaltung + wiss. Arbeiten + Darstellungsleistung: 40 Punkte (= 25%); Sprache (Ausdrucksvermögen + Sprachrichtigkeit): 63 Punkte (=42%)

E Fachspezifisch konkretisierte Leistungserwartungen für Arbeiten mit Schwerpunkt auf empirischen Studien / experimentellen Leistungen		E			
1.	Hypothese: Die Arbeit baut auf einer selbstständig gebildeten Untersuchungshypothese auf (siehe I.3.).	(> I.3.)	-	-	
2.	Entwicklung des Experiments / der empirischen Untersuchung: Das Experiment / die empirische Untersuchung eignet sich zu Untersuchung der Hypothese und wird selbstständig entwickelt.	7	-	-	
3.	Arbeitstechniken: Bei der Untersuchung wurden fachspezifische Arbeitstechniken angemessen angewandt.	6	-	-	
4.	Durchführung: Das Experiment / die Untersuchung wurde sorgfältig und genau durchgeführt.	4	-	-	
5.	Voraussetzungen: Hilfsmittel, Modelle oder Simulationen, die die Untersuchung voraussetzt und verwendet wurden, werden detailliert erläutert.	4	-	-	
6.	Protokollierung: Die erhobenen Daten sind vollständig und übersichtlich protokolliert (ggf. im Anhang).	4	-	-	
Summe:		25	-	-	

S Fachspezifisch konkretisierte Leistungserwartungen: Moderne Fremdsprachen		S			
1.	Kommunikative Textgestaltung: Der Text ist flüssig und kohärent gestaltet. Die Gedanken sind im Sinne einer angemessenen Leserleitung logisch verknüpft.	-	12	-	
2.	Ausdrucksvermögen: Der allgemeine und thematische Wortschatz ist sachlich und stilistisch angemessen und differenziert.	-	11	-	
3.	Ausdrucksvermögen: Der Funktions- und Interpretationswortschatz ist sachlich und stilistisch angemessen und differenziert.	-	11	-	
4.	Ausdrucksvermögen: Der Satzbau ist variabel, prägnant und klar. Er unterstützt die Gedankenführung der Arbeit.	-	11	-	
5.	Sprachrichtigkeit: Der Wortgebrauch (Struktur- und Inhaltswörter) ist korrekt.	-	12	-	
6.	Sprachrichtigkeit: Der Text ist weitgehend frei von Verstößen gegen Regeln der Grammatik.	-	12	-	
7.	Sprachrichtigkeit: Der Text ist frei von Verstößen gegen orthographische Normen.	-	6	-	
Summe:		-	75	-	

L Fachspezifisch konkretisierte Leistungserwartungen: Latein (lat.-dt. Übersetzung)		L			
1.	Übersetzungsleistung: Die Übersetzung weist inhaltlich und sprachlich ein angemessenes Verständnis des Originaltextes nach. (Punktzahl = Note gemäß Fehlerindex in Klausuren: 4 Punkte bei > 10 Fehlern auf 100 Wörter)	15	-	-	
2.	Übersetzungskommentar: Der Übersetzungskommentar erklärt zentrale syntaktische Schwierigkeiten des Textes auf angemessene Weise (z.B. Einrückmethode). Er erläutert grammatische Besonderheiten unter korrekter Verwendung fachsprachlicher Terminologie.	10	-	-	
Summe:		25	-	-	

Gesamtpunktzahl:	100	150	100	
	Notenpunkte:			

Kommentar:

Die Facharbeit wird mit der Note _____ (_____ Punkte) bewertet.

Datum, Unterschrift der Lehrkraft

Für max. 100 Punkte

Note	Pkt.	Erreichte Punktzahl
1+	15	95-100
1	14	90-94
1-	13	85-89
2+	12	80-84

Note	Pkt.	Erreichte Punktzahl
2	11	75-79
2-	10	70-74
3+	9	65-69
3	8	60-64

Note	Pkt.	Erreichte Punktzahl
3-	7	55-59
4+	6	50-54
4	5	45-49
4-	4	40-44

Note	Pkt.	Erreichte Punktzahl
5+	3	33-39
5	2	27-32
5-	1	20-26
6	0	0-19

Für max. 150 Punkte

Note	Pkt.	Erreichte Punktzahl
1+	15	143-150
1	14	135-142
1-	13	128-134
2+	12	120-127

Note	Pkt.	Erreichte Punktzahl
2	11	113-119
2-	10	105-112
3+	9	98-104
3	8	90-97

Note	Pkt.	Erreichte Punktzahl
3-	7	83-89
4+	6	75-82
4	5	68-74
4-	4	60-67

Note	Pkt.	Erreichte Punktzahl
5+	3	50-59
5	2	40-49
5-	1	30-39
6	0	0-29