

Erziehungswissenschaft

- **Übergeordnete Bewertungskriterien**
- **Allgemein:** Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Qualität und Kontinuität
- **Aufgabenerfüllung/ Inhalt:** fachliche Korrektheit, Präzision, Vollständigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens
- **Sprache/ Darstellungsleistung:** Einhaltung formaler Kriterien, strukturierte Darstellung eigener Argumentationswege, konsequente Verwendung der Fachsprache

a) Sonstige Leistungen

Punktuelles

- mündliche Überprüfungen
- schriftliche Übungen
- Präsentation von Hausaufgaben
- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- schriftliche Ausarbeitungen (z.B. Lernplakate, etc.)
- Referate

Kontinuierliches

- Präsentation von Ergebnissen aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
- aktive Teilnahme am Unterrichtsgespräch

Bewertungskriterien: Kontinuität und Qualität der Beiträge

b) Schriftliche Leistungen

Klausuren

Einführungsphase:

eine Klausur im 1. Halbjahr, zwei Klausuren im 2. Halbjahr (jeweils 2-stündig)

Qualifikationsphase I:

Grundkurs: zwei 3-stündige Klausuren pro Halbjahr
Leistungskurs: zwei 3-stündige Klausuren pro Halbjahr

Qualifikationsphase II:

Grundkurs: zwei 3-stündige Klausuren pro Halbjahr
Leistungskurs: zwei 4-stündige Klausuren ersten Halbjahr, eine 4,25-zeitstündige Klausur im zweiten Halbjahr

Bewertung der schriftlichen Arbeiten wird anhand des festgelegten Notenrasters vorgenommen (s. Grundsätze zur Leistungsbewertung: vgl.: Allgemeinen Hinweisen, S. 8)

Beiden Bereichen a) + b) kommt ungefähr gleiches Gewicht zu.