

## Q1

### Jahresthema: „Sprechen von Gott und von Jesus als Sohn Gottes“ – Theologische und christologische Annäherungen

#### Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** „Erlöst durch seinen Tod“

#### **Inhaltsfelder:**

IF 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage  
IF 3: Das Zeignis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi

#### **Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Der historische Jesus und der Christus des Glaubens
- Jesu Reich Gottes-Botschaft
- Jesu Kreuzestod
- Jesu Auferstehung

#### **Kompetenzerwartungen (in Auszügen):**

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern grundlegende Inhalte des Glaubens an den sich in der Geschichte Israels und in Jesus Christus offenbarenden Gott, der auf Jesus Christus gegründeten Kirche und der christlichen Hoffnung auf Vollendung (SK 4),
- beschreiben theologische Sachverhalte unter Verwendung relevanter Fachbegriffe (MK 1),
- erörtern die Relevanz von Glaubensaussagen heute (UK 2)

Vorgaben Zentralabitur 2018:

- Die Deutung des Todes Jesu als Sühnopfer

#### **Mindestens 40 Stunden**

#### Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** „Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu“

#### **Inhaltsfelder:**

IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

#### **Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Beispiele ethischer Modelle, u.a. Utilitarismus
- Unterscheidung Deontologie/Teleologie

#### **Kompetenzerwartungen (in Auszügen):**

Die Schülerinnen und Schüler

- identifizieren und deuten Situationen des eigenen Lebens, in denen sich Fragen nach Grund, Sinn und Ziel des Lebens und der eigenen Verantwortung stellen (SK 1),

#### Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** „Christliches Reden von Gott“

#### **Inhaltsfelder:**

IF 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage

#### **Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Aueinandersetzung mit biblischen Gottesbildern, hier besonders Exodus
- Religionskritik
- Theodizeefrage; Deutungen des Buches Hiob
- Argumente für die Existenz Gottes

#### **Kompetenzerwartungen (in Auszügen):**

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen eigene Antwortversuche und Deutungen in Beziehung zu anderen Entwürfen und Glaubensaussagen (SK 2),
- analysieren kriterienorientiert theologische, philosophische und andere religiös relevante Texte (MK 5),
- erarbeiten kriterienorientiert Zeugnisse anderer Religionen sowie Ansätze und Positionen anderer Weltanschauungen und Wissenschaften (MK 6),
- nehmen unterschiedliche konfessionelle, weltanschauliche und wissenschaftliche Perspektiven ein und erweitern dadurch die eigene Perspektive (HK 3)

Vorgaben Zentralabitur 2018:

- Die Gottesbilder der Exoduserfahrung

#### **Mindestens 40 Stunden**

- erörtern im Kontext der Pluralität unter besonderer Würdigung spezifisch christlicher Positionen komplexere religiöse und ethische Fragen (UK 5),
- treffen eigene Entscheidungen im Hinblick auf die individuelle Lebensgestaltung unter Berücksichtigung von Handlungskonsequenzen des christlichen Glaubens (HK 5)

Vorgaben Zentralabitur 2018:

- Modelle normativer Ethik: Deontologische und utilitaristische Argumentation

#### **Mindestens 15 Stunden**

