

## Hauscurriculum für Französisch ab Klasse 7

Referenzniveau A1/A2 (am Ende der Jahrgangstufe 7)

(*anlehnend an das Schulbuch Découvertes 2, Série jaune, Klett, 2013*)



### Zentrale interkulturelle und kommunikative Kompetenzen:

- Gespräche beginnen, aufrechterhalten und beenden
- Personen beschreiben und vorstellen (sich selbst, Freunde, Sänger etc.)
- Meinungen äußern und Gefühle ausdrücken
- die eigene Schule präsentieren und über die Schule in Frankreich sprechen
- über Paris und eine französische Region sprechen und schreiben
- ein Telefongespräch führen
- eine Geschichte, eine Email oder einen Brief schreiben
- sich über Essen in Frankreich und Deutschland austauschen
- ein Getränk beschreiben
- über Jahreszeiten und Wetter sprechen
- Führungen und Informationsbroschüren verstehen und erklären
- Einkaufsgespräche führen
- Rezepte und Chansons verstehen
- über Internet und über Musik sprechen und schreiben
- Sprechblasen für einen Comic schreiben
- einen Film präsentieren
- ein Problemgespräch führen (Gefühle ausdrücken, ermutigen, Lösungen vorschlagen und darauf eingehen)
- Wünsche und Interessen darstellen und begründen

### Zentrale grammatische Kompetenzen:

- Ordnungszahlen
- Zahlen über 100
- der Teilungsartikel und Mengenangaben
- Relativsätze mit *qui, que, où*
- der Fragebegleiter *quel*
- die Demonstrativbegleiter *ce, cette, ces*
- Adjektive auf *-eux* sowie *beau, nouveau, vieux*
- unregelmäßige Verben: *connaître, savoir, voir, vouloir, pouvoir, venir, devoir, recevoir*
- die Verben auf *-dre* und auf *-ir (sortir, choisir)*
- die Verben auf *-er* im *présent* mit Besonderheit: *acheter, payer, boire*
- das *passé composé* mit *avoir* der unregelmäßigen Verben sowie das *passé composé* mit *être*
- die direkten Objektpronomen *me, te, nous, vous, le, la, les*
- die indirekten Objektpronomen *me, te, nous, vous, lui* und *leur*
- die indirekte Rede und Frage
- der unbestimmte Begleiter *tout*

### Zentrale methodische Kompetenzen:

- Ausbau der methodischen Kompetenzen aus der Jahrgangsstufe 6
- mit jemanden mündlich Kontakt aufnehmen
- Stichworte notieren, zusammenfassen und für eine Präsentation nutzen
- einen Text gliedern, schreiben und überprüfen
- Globalverstehen und selektives Hörverstehen schulen
- einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen
- Argumente finden und formulieren
- fehlende Wörter umschreiben

### Projekte:

- Evtl. Erarbeitung kurzer Theatersequenzen für die Präsentation am Tag der offenen Tür