

Hauscurriculum für Französisch ab Klasse 9

Referenzniveau B1 (am Ende der Jahrgangsstufe 9)

(in Anlehnung an das Schulbuch *Découvertes 4, Série jaune, Klett, 2015* und basierend auf dem Kernlehrplan SI)



Zentrale Inhalte (Unités 1-3, Module 1-2, GeR B1):

Film, Kino und Kultur, Arbeitswelt, Krieg und Frieden zwischen Deutschland und Frankreich, Immigration, Reisen im frankophonen Raum

Zentrale interkulturelle und kommunikative Kompetenzen:

- über das Festival von Cannes sprechen
- über Montpellier sprechen
- sich um eine Praktikumsstelle bewerben
- über die deutsch-französische Geschichte und Zusammenarbeit sprechen
- über Klischeevorstellungen sprechen
- über den Senegal und Einwanderung sprechen
- über Reisepläne und Korsika sprechen

Zentrale grammatische Kompetenzen (Verfügbarkeit sprachlicher Mittel):

- Impérative mit einem Pronomen verbinden
- Wiederholung des *imparfait* und des *passé composé*
- das *plus-que-parfait* benutzen
- das *conditionnel* I und II benutzen
- die *propositions conditionnelles* anwenden
- den *subjonctif* verwenden
- Fragen mit *qu'est-ce qui* etc. gebrauchen
- das *passé simple* erkennen
- das *gérondif* benutzen
- das Passiv bilden

Zentrale methodische Kompetenzen:

- Ausbau der methodischen Kompetenzen aus der Jahrgangsstufe 8
- Vertiefung der Kompetenzen zur Textproduktion
- Vertiefung der Kompetenzen zum globalen Lese- und Hörverstehen
- Vertiefung der Kompetenzen zum Hör- und Sehverstehen
- Vertiefung der Mediationskompetenz
- ein Interview führen
- einen Film verstehen
- ein Bewerbungsschreiben (+Lebenslauf) aufsetzen
- Texte sprachlich und inhaltlich korrigieren

Fächerübergreifendes:

- Vokabellernstechniken
- Erschließungstechniken zur Wortschatzarbeit und zur Grammatik
- Stärkung des eigenverantwortlichen Arbeitens
- Strategien zur Selbstkontrolle eigener Texte

Projekte: in Absprache mit den Kursen/Klassen

Individuelle Förderung:

- binnendifferenzierte Unterrichtsgestaltung (differenzierte Anforderungsniveaus der verschiedenen Unterrichtsphasen, *Enrichment*, Akzeleration)
- binnendifferenzierte Aufgaben für die Lernzeiten
- äußere Differenzierung durch das Zweisprachenmodell

Leistungsüberprüfung:

- es werden 4 Klassenarbeiten geschrieben
- eine Klassenarbeit kann durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden

Leistungsbewertung: siehe Link zur Leistungsbeurteilung im Fach Französisch

Vgl. Kernlehrplan SI – Französisch 3.1.3, S. 34 ff.: Kompetenzerwartungen am Ende der Jgst. 9

http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/lehrplaene_download/gymnasium_g8/gym8_franzoesisch.pdf