

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	Identity and Society in the Digital Age (ca. 20-26 Stunden)	POLITISCHE, SOZIALE UND KULTURELLE WIRKLICHKEITEN: Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation; digitalisierte Texte, auditive und audiovisuelle Texte Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen; Standpunkte darlegen und begründen Schreiben: <i>e-mails, blogs</i> SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen SLK: Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio/Selbstevaluationsbögen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hör-/Hörsehverstehen (isoliert)
EF 1-2	Teenage dreams and nightmares	POLITISCHE, SOZIALE UND KULTURELLE WIRKLICHKEITEN: Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	IKK/TMK: Leseverstehen: kürzerer Jugendroman (Ganzschrift) Schreiben: <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
EF2-1	Getting involved – locally and globally (ca. 20-26 Stunden)	GLOBALE HERAUSFORDERUNGEN UND ZUKUNFTSVISIONEN: Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: Reden, <i>songs</i> Schreiben: Kommentar, Leserbrief Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Ergebnispräsentationen; - an Gesprächen teilnehmen: eigene Standpunkte darlegen und begründen; sich in unterschiedlichen Rollen in formellen und informellen Gesprächssituationen beteiligen SLK: Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen	evtl. mündliche Prüfungen
EF2-2	Crossing Borders – intercultural encounters abroad (ca. 20-26 Stunden)	ALLTAGSWIRKLICHKEITEN UND ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN JUNGER ERWACHSENER: (Sprachen-) Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	FKK/TMK: Leseverstehen und Hör-/Hörsehverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, Erfahrungsberichte, Songs, Dokumentationen Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, (fiktive) Erfahrungsberichte Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: <i>job interviews</i> , Erfahrungsberichte Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die Zielsprache sinngemäß übertragen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)

FKK= 'Funktionale kommunikative Kompetenz' ; TMK= 'Text- und Medienkompetenz' ; IKK= 'Interkulturelle kommunikative Kompetenz' ; SLK= 'Sprachlernkompetenz' ; SB= 'Sprachbewusstheit'