

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	<b>Identity and Society in the Digital Age</b>  (ca. 20-26 Stunden)	<b>POLITISCHE, SOZIALE UND KULTURELLE WIRKLICHKEITEN:</b>  <b>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</b>	<b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen:</b> unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation; digitalisierte Texte, auditive und audiovisuelle Texte <b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen; Standpunkte darlegen und begründen <b>Schreiben:</b> <i>e-mails, blogs</i>  <b>SB:</b> (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen  <b>SLK:</b> Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio/Selbstevaluationsbögen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hör-/Hörsehverstehen (isoliert)
EF 1-2	<b>Teenage dreams and nightmares</b>	<b>POLITISCHE, SOZIALE UND KULTURELLE WIRKLICHKEITEN:</b>  <b>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</b>	<b>IKK/TMK: Leseverstehen:</b> kürzerer Jugendroman (Ganzschrift) <b>Schreiben:</b> <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben  <b>IKK:</b> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive  <b>SB:</b> Sprachhandeln bedarfsgerecht planen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
EF2-1	<b>Getting involved – locally and globally</b>  (ca. 20-26 Stunden)	<b>GLOBALE HERAUSFORDERUNGEN UND ZUKUNFTSVISIONEN:</b> <b>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</b>	<b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen:</b> Reden, <i>songs</i> <b>Schreiben:</b> Kommentar, Leserbrief <b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> Ergebnispräsentationen; - <b>an Gesprächen teilnehmen:</b> eigene Standpunkte darlegen und begründen; sich in unterschiedlichen Rollen in formellen und informellen Gesprächssituationen beteiligen  <b>SLK:</b> Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen	evtl. mündliche Prüfungen
EF2-2	<b>Crossing Borders – intercultural encounters abroad</b>  (ca. 20-26 Stunden)	<b>ALLTAGSWIRKLICHKEITEN UND ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN JUNGER ERWACHSENER:</b>  <b>(Sprachen-) Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</b>	<b>FKK/TMK: Leseverstehen und Hör-/Hörsehverstehen:</b> Stellenanzeigen, Exposé, Erfahrungsberichte, Songs, Dokumentationen <b>Schreiben:</b> Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, (fiktive) Erfahrungsberichte <b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> <i>job interviews</i> , Erfahrungsberichte  <b>Sprachmittlung:</b> Inhalt von Texten in die Zielsprache sinngemäß übertragen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)

FKK= 'Funktionale kommunikative Kompetenz' ; TMK= 'Text- und Medienkompetenz' ; IKK= 'Interkulturelle kommunikative Kompetenz' ; SLK= 'Sprachlernkompetenz' ; SB= 'Sprachbewusstheit'