

Einbindung der Schülerelbsteinschätzung in den Prozess der Leistungsbewertung

Die „sonstigen Leistungen im Unterricht“ bilden in der Sekundarstufe I die gesamte Grundlage, in der Sekundarstufe II ggf. einen Anteil von 50%, für die Leistungsbewertung.

Eine realistische Selbsteinschätzung durch die Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf die von ihnen erbrachten Leistungen in der sonstigen Mitarbeit ist als Basis zur Absprache individueller Entwicklungsperspektiven und Zielvereinbarungen ein gewinnbringendes Element.

Daher sollen ab der **6. Klasse** alle Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen in der sonstigen Mitarbeit im Fach Biologie auf der **Grundlage der bekannten Kriterien und Indikatoren** für die Leistungsbewertung regelmäßig selbst einschätzen.

Diese Selbsteinschätzung erfolgt **einmal im Quartal** vor der Bekanntgabe der Quartalsnoten in Form eines **standardisierten Diagnosebogens**.

Die **Ergebnisse der Selbsteinschätzung** sollen, neben der Leistungsbewertung der Lehrerin / des Lehrers, **Gegenstand eines persönlichen Entwicklungsgespräches** sein, auf deren Basis individuelle Zielvereinbarungen für die Zukunft getroffen werden können.

Diagnosebogen zur Selbsteinschätzung der sonstigen Leistungen im Unterricht

Kriterien für die Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit (SoMi)	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft eingeschränkt zu	trifft nicht zu
a) Ich beteilige mich regelmäßig am Unterrichtsgespräch: (Hypothesenbildung, Lösungsvorschläge, Darstellen von Zusammenhängen oder Bewerten von Ergebnissen)				
b) Ich kann Texte, Graphiken und Diagramme analysieren und interpretieren				
c) Ich kann biologische Sachverhalte beschreiben/erklären und nutze dafür die korrekte Fachsprache.				
d) Ich kann geeignete Experimente selbstständig planen, durchführen und auswerten.				
e) Bei der Durchführung von Experimenten arbeite ich selbstständig, bin konzentriert, beachte die Vorgaben und arbeite genau				
f) Ich kann Arbeitsergebnisse z.B. von schriftlichen Aufgaben oder Experimenten in Form von Präsentationen, Protokollen, Lernplakaten oder Modellen darstellen.				
g) Ich kann ein Referat erstellen und vortragen				
h) Ich kann mein Heft / meine Mappe ordentlich, vollständig und ansprechend führen.				
i) Ich kann nützliche Beiträge zur gemeinsamen Gruppenarbeit leisten.				
j) Ich kann in schriftlichen Überprüfungen gute Ergebnisse erzielen.				
weiteres Engagement: z.B.: _____				