

## Leitgedanke

Die Schülerinnen und Schüler eines Gymnasiums zeichnen sich heute durch sehr verschiedenartige Vorerfahrungen sowie durch verschiedene Kenntnis-, Fertigungs- und Fähigkeitsstufen aus. Sie haben unterschiedliche Lerninteressen und einige ein weit überdurchschnittliches Abstraktionsvermögen.

Wir haben uns deshalb das Ziel gesetzt, besondere Begabungen bei unseren Schülerinnen und Schülern zu erkennen und anzuerkennen, zu fördern und zu fordern. Wir wollen herausfordernde Lernsituationen schaffen und bieten zusätzliche Angebote für außergewöhnliche Lernleistungen.



## Das Angebot des **Zweisprachenmodells**

Gleichzeitiges Erlernen von zwei weiteren Fremdsprachen (Französisch und Latein) bereits ab Klasse 7

### *Organisation:*

- Stundenweise abwechselnd Latein- und Französischunterricht (jeweils 2 Wochenstunden in beiden Fächern)
- Eigenständiges Nacharbeiten des Unterrichtsstoffes der nicht besuchten Unterrichtsstunden
- Betreuung in beiden Fächern durch Lehrer/Innen mit jeweils einer Wochenstunde pro Fach (insgesamt also 3 Wochenstunden Unterricht pro Fach)
- Teilnahme an allen Klassenarbeiten in beiden Fächern

### *Bisherige Erfahrungen:*

*Erfolgreiche Teilnahme von etwa 10 Schülern/innen pro Jahrgangsstufe in den jetzigen Klassen 7 bis 10*

## Das Angebot des **Springermodells**

### *Modell A:*

Individuelles Überspringen einer beliebigen Jahrgangsstufe nach Beratung mit den beteiligten Lehrern/innen

### *Modell B:*

Begleitetes Springen von Klasse 10.1. in Jahrgangsstufe 11.2. :

### *Organisation:*

- Eine Wochenstunde Zusatzunterricht in Mathematik
- Informationen durch die aufnehmenden Lehrerinnen und Lehrer in allen Fächern
- Besuch einzelner Stunden der aufnehmenden Kurse bereits vor dem Wechsel, dafür Freistellung vom Unterricht der Klasse 10

### *Bisherige Erfahrungen:*

*Jährlich erfolgreiche Teilnahme von Schülerinnen und Schülern*

## Das Angebot von Wettbewerbsteilnahmen

Die Betreuung unserer Schüler und Schülerinnen bei regionalen und überregionalen Wettbewerben ist die dritte wichtige Säule unseres Förderkonzeptes. Die nachfolgend abgedruckten Angebote stellen eine Auswahl dar und sind in den letzten Jahren regelmäßig von unseren Schülern in Anspruch genommen worden.

### Mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich

*Jugend Forscht in Naturwissenschaften und  
Geografie*

*Olympiaden in Naturwissenschaften und  
Mathematik*

*Freestyle Physics*

*Bio-Logisch*

*Känguru*

### Fremdsprachen

*Bundeswettbewerb Fremdsprachen  
in Englisch, Latein u. Französisch  
DELF*

*(französisches Sprachzertifikat)*

*CAMBRIDGE-Zertifikat*

### Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich

*Preis des Bundespräsidenten (Geschichte)  
START UP (Sozialwiss.)*

### Sportlicher Bereich

*Teilnahme an Landessportfesten sowie Kreis- u.  
Bezirksmeisterschaften  
Talentwettbewerb Fußball  
Mädchenfußball*

### Musischer Bereich

*Musik in der Schule  
Konzert der Besten  
Schulband u. Schulchor  
Musicalprojekte*

### Hinweis:

Die Kollegen und Kolleginnen sind jederzeit bereit, individuelle Fragen zur Thematik der Hochbegabung zu beantworten. Für eine erste Information bietet sich folgendes Internetportal an:

[www.chancen-nrw.de](http://www.chancen-nrw.de)

**schul. Ansprechpartner:**  
Rudolf ten Hagen / Jörg Vollmer



Städt. Gymnasium Borghorst  
Herderstr. 6  
Telefon: 02552/4048  
Telefax: 02552/4049

E-Mail: [sekretariat@gymnasium-borghorst.de](mailto:sekretariat@gymnasium-borghorst.de)

Homepage: [www.gymnasium-borghorst.de](http://www.gymnasium-borghorst.de)

## Angebote zur Begabungs- und Begabtenförderung

