

**Bewertungsbogen zur Facharbeit im Fach Erziehungswissenschaft**

Name des Schülers / der Schülerin: _____

Thema der Facharbeit: _____

Inhaltliche Leistung	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
Das Thema wurde angemessen und schlüssig eingegrenzt.	5	
Der Aufbau der Arbeit ist themengerecht und inhaltlich logisch gegliedert (differenzierte und strukturierte Gliederung der Arbeit sowie sinnvolle Abfolge und Verknüpfung der Kapitel).	6	
In der Einleitung erfolgen eine sinnvolle Themenbegründung, die Entwicklung einer zentralen Fragestellung sowie eine Skizzierung der geplanten Vorgehensweise.	5	
Der Hauptteil zeigt eine an der zentralen Fragestellung ausgerichtete korrekte, problem-/zielorientierte, differenzierte, kritische inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Thema sowie die Beherrschung fachspezifischer Methoden.	13	
Der Schluss teil beinhaltet eine Zusammenfassung, Beurteilung und ggf. einen Ausblick des Themas unter kritischer Distanzierung zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen.	5	
Im Rahmen der Arbeit wird ein deutlicher Praxisbezug hergestellt.	8	
Die gesamte Arbeit zeigt, dass eigenständig sowie gründlich recherchiert und das erworbene Wissen sinnvoll in die Arbeit einbezogen wurde (Art, Umfang und Verwendung der Werke aus dem Literaturverzeichnis bzw. von empirisch gewonnen Erkenntnissen).	8	
Summe	50	

Formale Leistung	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
Die Arbeit ist vollständig (Deckblatt, Inhaltverzeichnis, ggf. Abkürzungs-/ Abbildungsverzeichnis, Textteil, Literaturverzeichnis, ggf. Anhang samt Kopien der Internetquellen, Erklärung).	5	
Das Inhaltsverzeichnis ist übersichtlich strukturiert; die Vorgaben für die Kapitelgestaltung werden eingehalten (Einleitung, Hauptteil, Schlussteil).	3	
Der vorgegebene Umfang (8-12 Seiten) und die vereinbarten formalen Vorgaben (Schriftgröße, Satzspiegel, Formatierung, Nummerierung, Heftung) werden eingehalten.	3	
Das Schriftbild und ggf. weitere Graphiken sowie Bildmaterial (Deckblatt und Textteil) sind sauber und übersichtlich.	3	
Die Zitiertechnik entspricht den Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens (vgl. Handout „Zitieren und Bibliographieren“ vom Methodentag).	6	
Das Literaturverzeichnis entspricht den Kriterien des wissenschaftlichen Arbeitens (vgl. Handout „Zitieren und Bibliographieren“ vom Methodentag).	5	
Summe	25	

Sprachliche Leistung	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
Der Text ist schlüssig, stringent sowie gedanklich klar formuliert und bezieht sich dabei genau auf die Themenstellung.	6	
Beschreibende, deutende und wertende Aussagen werden schlüssig aufeinander bezogen	5	
Aussagen werden durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u. a.) belegt.	4	
Die Formulierungen erfolgen unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert.	5	
Die Ausführungen sind sprachlich richtig (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) sowie stilistisch sicher.	5	
Summe	25	

Inhaltliche Leistung	Formale Leistung	Sprachliche Leistung	Gesamtpunktzahl
/50	/25	/25	/100

Die Facharbeit wird mit der Note _____ (_____ Punkte) bewertet.

Werden die von der Schule im Zeitplan festgelegten Fristen während der Vorbereitungs- und Anfertigungszeit der Facharbeit nicht eingehalten, kann die Note um bis zu **drei** Notenpunkte herabgesetzt werden.

Endnote: _____ (_____ Punkte)

Datum, Unterschrift der Lehrkraft _____

Note	Pkt	erreichte Punktzahl
1+	15	100 - 95
1	14	94 - 90
1-	13	89 - 85
2+	12	84 - 80

Note	Pkt	erreichte Punktzahl
2	11	79 - 75
2-	10	74 - 70
3+	9	69 - 65
3	8	64 - 60

Note	Pkt	erreichte Punktzahl
3-	7	59 - 55
4+	6	54 - 50
4	5	49 - 45
4-	4	44 - 39

Note	Pkt	erreichte Punktzahl
5+	3	38 - 33
5	2	32 - 27
5-	1	26 - 20
6	0	19 - 0