

Inhaltliche Schwerpunkte des Kernlehrplans und Fokussierungen **(Leistungskurs)**

1. Moralische Entwicklung am Beispiel des Just-Community-Konzeptes im Anschluss an L. Kohlberg
2. Sozialisation als Rollenlernen (symbolischer Interaktionismus) und Entwicklungsaufgaben des Jugendalters nach K. Hurrelmann
3. Bedeutung des Spiels nach G.H. Mead und G.E. Schäfer
4. Interdependenz von Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung
5. Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von deviantem Verhalten und der Gefahr von Identitätsdiffusion auch in sozialen Netzwerken (Web 2.0; Web 3.0; ...)
6. Möglichkeiten und Grenzen persönlicher Lebensgestaltung mit Blick auf Bildung und Beruf
7. Erziehungsziele und -praxis in beiden deutschen Staaten von 1949-1989
8. Montessoripädagogik als ein reformpädagogisches Konzept
9. Funktionen von Schule nach H. Fend
10. Einbindung in Institutionen am Beispiel von Vorschuleinrichtungen