



GYMNASIUM BORGHORST

G9 →

G8 →

Ganztag

Unsere Antwort
auf neue
Herausforderungen



Schulzeitverkürzung

- G 9: 13 Jahre bis zum Abitur
- G8: in 12 Jahren zum Abitur
 - SI um 1 Jahrgang gekürzt:
Klassen 5 – 9
 - Stundenvolumen erhöht
- Obligatorische Mittagspause



Klasse 5 69

Std.	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	7:50 - 8:35	U	U	U	U	U
2	8:40 - 9:25	U	U	U	U	U
3	9:45 - 10:30	U	U	U	U	U
4	10:35 - 11:20	U	U	U	U	U
5	11:35 - 12:20	U	U	U	U	U
6	12:25 - 13:10	FÖ	U	U	FÖ	U
7						
8	14:00 - 14:45					
9	14:50 - 15:35					



Klasse 5 G8

Std.	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	7:50 - 8:35	U	U	U	U	U
2	8:40 - 9:25	U	U	U	U	U
3	9:45 - 10:30	U	U	U	U	U
4	10:35 - 11:20	U	U	U	U	U
5	11:35 - 12:20	U	U	U	U	U
6	12:25 - 13:10	U	U	U	FÖ	U
7			M			
8	14:00 - 14:45	HA	U	HA		
9	14:50 - 15:35		U			



G9 → G8

■ Halbtagschule mit verpflichtendem Nachmittagsunterricht

(alle Gymnasien...)

- Klasse 5 und 6: ein Nachmittag
- Klasse 7 und 8: zwei Nachmittage
- Klasse 9: bis zu drei Nachmittage



G9 → G8

■ Klagen über

- Schulstress
- Hausaufgabendruck
- Belastungen durch lange Tage
- ...



„Halbtagsschule“

Halbtagsschule
mit verpflichtendem
Nachmittagsunterricht

=

„heimlicher Ganztag“



Klasse 5 G8 → Ganztag

Mo	Di	Mi	Do	Fr		Mo	Di	Mi	Do	Fr
U	U	U	U	U		U	U	U	U	U
U	U	U	U	U		U	U	U	U	U
U	U	U	U	U		U	U	U	U	U
U	U	U	U	U		U	U	U	U	U
U	U	U	U	U		U	U	U	U	U
U	U	U	FÖ	U		LZ	LZ	LZ	U	U
	M					M	M	M		
HA	U	HA				U	FÖ	U		
	U					U	FÖ	U		



Gebundener Ganztag

■ GymBo reagiert auf Strukturveränderungen von außen

- „Entschleunigung“
- Doppelstunden
- Lernzeit in der Schule
- Hausaufgaben anfertigen
- Förderung

→ tendenziell: Entlastung für Schülerinnen und Schüler



Gebundener Ganztag

■ Rhythmisierung

- Woche
Mo – Mi lang, im Gleichklang mit der
Realschule am Buchenberg
- Tage
integrierte Lernzeit, Mittagpause,
Förderung
- gemeinsames Mittagessen



Gebundener Ganztag

- an langen Tagen: Anfertigung der Hausaufgaben überwiegend in der Schule...
- Ausnahmen Vokabel lernen
- verstärkt Wochenplanarbeit
- Förderung der Selbstständigkeit



Gebundener Ganztag

- 20 % Zuschlag auf Lehrerstellen
- Potential für Zusatzangebote
 - musisch
 - MINT
 - Sprachen
 - (freie Angebote)
- Schule als Lebensraum



Gebundener Ganztag

... „offener Ganztag“ als Alternative?

- Verteilung der Pflichtstunden wie bei Halbtagschule mit obligatorischem Nachmittagsunterricht
- am Nachmittag nur freiwillige Zusatzangebote möglich
- keine *gemeinsame* Lernzeit
- Belastungs-/Stress-Problem wird nicht gelöst



Gebundener Ganztag

... Freizeit und Familie

- lange Tage enden um 15.³⁵
- an langen Tagen: keine Hausaufgaben für den nächsten Tag
- Zeit für außerschulische Aktivitäten verlässlich planbar
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf



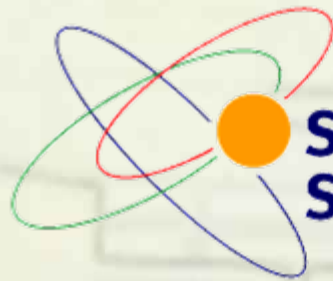
Gebundener Ganztag

... passende Antwort auf die Herausforderungen an die Schule

... passende Lösung im Interesse unserer die Schülerinnen und Schüler



Gymnasium Borghorst



**Selbstständige
Schule.nrw**

2002-2008

ab 2008:



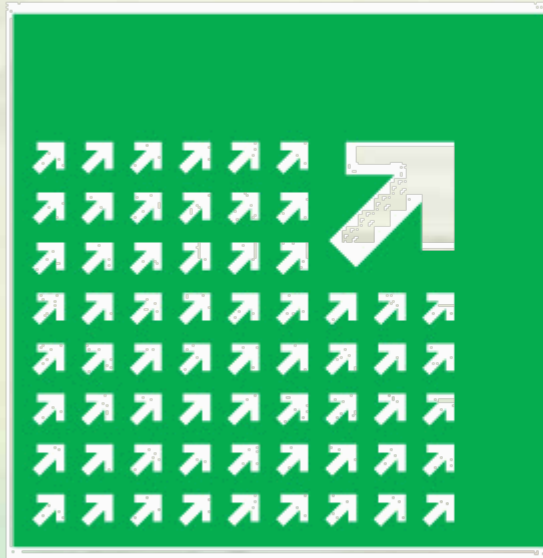


Gymnasium Borghorst

komm mit!
Fördern statt Sitzenbleiben



Gymnasium Borghorst



GÜTESIEGEL
INDIVIDUELLE
FÖRDERUNG