

Politik/ Wirtschaft 5-9

mündliche Beiträge

- ✓ Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate, Einbringen von Wissen und Kenntnissen, aktive und kooperative (Mit)- Arbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen, Präsentation von Arbeitsergebnissen
- ✓ Engagement in Rollenspielen und Debatten, Befragung, Erkundung, Präsentation
- ✓ Entwickeln eigener Forschungsfragen, Recherchieren und Untersuchen

schriftliche Beiträge

- ✓ Protokolle, Portfolios, Materialsammlungen, Hefte/ Mappen, Lerntagebücher, im Unterricht erarbeitete/ gestaltete Produkte (z.B. Leserbriefe, Protokolle, Plakate), schriftliche Übungen
- ✓ Schriftliche Übungen ((max. 20 Min. und max. 2 pro Halbjahr; nach Ankündigung (mindestens 1 Woche vorher))
- ✓ Jahrgangsstufe 9: Praktikumsmappen im 2. Halbjahr

Bewertungskriterien:
Kontinuität und Qualität

Sonstige Leistungen

Übergeordnete Bewertungs-/Beurteilungskriterien

Allgemein: Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

Kompetenzorientierung: Sachkompetenz (politisches Orientierungswissen), Methodenkompetenz (z.B. Diskursfähigkeit, Statistikanalyse), Urteilskompetenz (in Ansätzen kriterial differenzierte Stellungnahmen unter Berücksichtigung von Betrachtungsebenen, Perspektiven und Kategorien wie Legitimität und Effizienz), Handlungskompetenz (Partizipationsfähigkeit)

Sprache/Darstellungsleistung: Zusammenhang und Klarheit, kommunikative Interaktion, Differenziertheit; Präzision