

Politik-Wirtschaft

Jahrgangsstufe 9 (G 8)

Problemfrage	Inhaltsfelder und Kompetenzen	Methoden/Medien
I Woran können Jugendliche sich orientieren? <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie Jugendliche Zukunft sehen 2. Beruf und Familie 3. Arbeitswelt der Zukunft 4. Was ist Jugendlichen heute wichtig? 	Inhaltsfeld 12 : Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft und im Spannungsfeld zwischen Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen, Werte und Wertewandel	„Bilder malen“ Pro-und Contra-Debatte Stummes Schreibgespräch
II Wie werden wir in Zukunft arbeiten? Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeit-Lebensgrundlage für alle 2. Wirtschaft und Arbeitswelt im Wandel 3. Berufsorientierung: Worauf müssen wir uns einstellen? 	Inhaltsfeld 9 : Zukunft von Arbeit, Beruf, Berufsorientierung, Strukturwandel und Arbeitswelt	
III Was geschieht in Unternehmen? Formen und Funktionen von Unternehmen <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Rolle des Unternehmers 2. Ziele privater und öffentlicher Unternehmen 3. Ein Unternehmen gründen 4. Rechtsformen von Unternehmen 5. Arbeitsbereiche eines Unternehmens 6. Mitbestimmung in Unternehmen 	Inhaltsfeld 8 : Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmen bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft	Schülerbetriebspraktikum Theoretische Vorbereitung Praktische Durchführung: 2 Wochen Nachbereitung Bewerbung/Lebenslauf Praktikumsmappe
IV Was heißt „soziale Marktwirtschaft“-Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung <ol style="list-style-type: none"> 1. Markt oder Plan-zwei Ordnungssysteme für die Wirtschaft 2. Von der freien zur sozialen 	Inhaltsfeld 8 s.o.	Gruppenarbeit

<p>Marktwirtschaft</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Die Rolle des Staates in der Marktwirtschaft 4. Die Sicherung des Wettbewerbs als staatliche Aufgabe 5. Im Sinne des Verbrauchers?- Konzentration und Wettbewerb im Lebensmitteleinzelhandel 		
<p>V Sozialstaat in der Krise-Probleme der Sozialpolitik im Zeichen des demografischen Wandels</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sozialstaat und Sozialpolitik-System und Entwicklung 2. Der Sozialstaat in der Finanzierungs Krise?- Die Folgen des „demografischen Wandels“ für das soziale Sicherungssystem 3. Kann der Geburtenrückgang gestoppt werden? 	<p>Inhaltsfeld 11: Einkommen und soziale Sicherung, Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik, soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</p>	
<p>VI Immer mehr Arme- immer mehr Reiche?- Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einkommen und ihre Entwicklung 2. Armut in Deutschland – Bedeutung und Verbreitung 3. Was heißt „soziale Gerechtigkeit“? 	<p>Inhaltsfeld 8: s.o.</p>	
<p>VII Bedrohung oder Chance?- Merkmale und Folgen des Globalisierungsprozesses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalisierung- was fällt mir dazu ein? 2. Total global: Beispiele für die Produktion rund um den Globus 3. Ursachen und Merkmale von Globalisierung 	<p>Inhaltsfeld 8 und 14: Herausforderung der sozialen Marktwirtschaft durch die Globalisierung; ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen</p>	<p style="text-align: center;">Brainwriting Karikaturenanalyse</p>

4. Folgen der Globalisierung		
VIII Parteien, Wahlen, Regierung- Welche Bedeutung haben die Parteien in unserer Demokratie? <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Parteien- Sichtweisen, Wissen, und erste Erkundung 2. Wir untersuchen Parteiprogramme und erstellen Portraits 3. Das deutsche Parteiensystem im Wandel 4. Politische Beteiligung- mit und ohne Parteien 	Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Brainstorming Internetrecherche
IX Notfalls mit Gewalt? Politischer Extremismus <ol style="list-style-type: none"> 1. Politischer Extremismus- Bedeutung und Verbreitung 2. Rechtsextremistische Aktivitäten 	Inhaltsfeld 7: s.o.	Internetrecherche
X Wozu brauchen wir Europa? <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist Europa? 2. Wie funktioniert die Europäische Union? 3. Aufgaben und Bereiche der EU-Politik 4. Wie soll es weitergehen? 	Inhaltsfeld 14 : Internationale Politik: Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme	Pro-und Contra-Debatte
MEDIENKONZEPT		
Das fachdidaktische Medienkonzept ergibt sich aus den Angaben der Spalte Methoden/Medien, zs. das Medienkonzept des Gymnasium Borghorst		
Leistungsbewertung		
Es gibt keine Klassenarbeiten im Fach Politik-Wirtschaft. Die SchülerInnen erhalten Rückmeldungen über ihre mündliche Leistungen im Unterricht, ergänzend werden schriftliche Übungen, Heftführung, selbständiges Arbeiten (z. B. Praktikumsmappe) und Tests bewertet und benotet.		
Individuelle Förderung		
Die individuelle Förderung geschieht im Unterricht durch Binnendifferenzierung und die Teilnahme an Wettbewerben. Das Fach Politik-Wirtschaft begleitet das Schülerbetriebspraktikum.		

OBLIGATORIK: Themen I,II,III,IV,VIII,IX