

	Phase der kontinuierlichen Lektüre	10.1-11.2
	<p>1. Sprache: die Lektüre begleitende Grammatik; Vertiefung, Erweiterung und Präzisierung des Systemaspekts ; Ansätze zur Sprachre</p> <p>2. lateinische Texte/ lateinische Literatur: systematische und methodische Analyse von überlieferten Texten; <u>Teilbereiche (Schritte zum Verstehen eines Textes):</u> Texterschließung und Arbeitsübersetzung / Stilistik / Interpretation / wertende Auseinandersetzung</p> <p>3. römische Geschichte und historische Hintergründe lateinischer Texte: (verstärkte) Thematisierung des Weiterwirkens der römischen Kultur in Europa und der Rezeptionsleistungen der Römer / stärkerer Einbezug der griechischen Kultur und Philosophie in den Unterricht U.a. mit Blick auf die Koordination der Kurse in 11.1 und Thematisierungen in 11.2 (L II) empfiehlt die FS das ausführliche Angebot der RL Sek I (Seiten 107/108), doch Bevorzugung von: <u>Caesar, Bellum Gallicum:</u> Auseinandersetzung mit den Helvetiern – gerechter Krieg oder ungerechter Imperialismus? / Caesars Begegnung mit den Germanen / Vercingetorix in der Darstellung Caesars – Freiheitskämpfer oder Tyrann? Cicero, die Briefe (Auswahl): Privatmann und Politiker <u>Ovid, Metamorphosen:</u> Mensch und Natur in mythologischer Darstellung</p> <p>Aus dem Kursthemen-Katalog der RL Sek II (Seiten 24 – 27) empfiehlt die FS für L II/L III in Jhg. 11/12 eine Auswahl aus den folgenden <u>Rahmenthemen:</u> - Mensch, Kultur, Gesellschaft – erfahrene Lebenswirklichkeit im Spiegel von Texten (RL Sek II, Seite 26): Literatur von Briefen, Epigrammen u.a.; Autoren: bes. Plinius, Seneca/Catull, Martial - Beeinflussen, Überreden, Überzeugen – Rede und Rhetorik (RL Sek II, Seite 24): v.a. Cicero, in Catilinam; in Verrem; Philippica</p>	<p>in Klasse 10</p> <p>in Stufe 11</p>