

1/5	Gymnasium Borghorst	Praktische Philosophie (PP)
	Sek I	Klasse 8
Nr.	Themen/Inhalte/Begriffe/Ziele...	Bemerkungen
	Oberthema:	
	Geben Weltdeutungen Antworten auf den Sinn des Lebens? <ul style="list-style-type: none"> • Im Philosophieren Denken und Handeln des Menschen bedenken • Selber denken 	
	Mögliche Unterthemen:	
	<ul style="list-style-type: none"> • „Vom Anfang (und Ende) der Dinge“ – Orientierungen im Denken und Handeln des Menschen • Wertordnung und Leben • Gewalt – Gewissen – Verantwortung • Individuum u. Gesellschaft – Menschenrecht und (globale) Verantwortung 	
	Bedeutung „Praktischer Philosophie“: reflektierte Orientierung im Denken und Handeln durch Auseinandersetzung mit Werten und Normen individuellen und sozialen Lebens	
	Ziel: Differenzierte Wahrnehmung, Beurteilung und Entwicklung begründeter Wertmaßstäbe für sinnvolle Lebensführung und verantwortliches Handeln	
	Dimensionen des Fragens: Die Frage nach <ul style="list-style-type: none"> • dem Selbst • dem Anderen • dem guten Handeln • Recht, Staat, Wirtschaft • Natur und Technik • Wahrheit und Wirklichkeit • Ursprung, Zukunft und Sinn 	

2/5	Gymnasium Borghorst	Praktische Philosophie (PP)
	Sek I	Klasse 9
Nr.	Themen/Inhalte/Begriffe/Ziele...	Bemerkungen
	Oberthema:	
	Können wir durch Nachdenken Weichen für (eine bessere) Zukunft stellen? <ul style="list-style-type: none"> • Selber denken • Im Philosophieren für das Miteinander auch das eigene Handeln bedenken 	
	Mögliche Unterthemen:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Utopien und ihr Sinn • Freiheit als Wert individuellen und gesellschaftlichen Lebens • Mensch und Arbeit (Kontext „Praktikum“) • Mensch und Muße – Lebenszeit als Einheit verschiedener Zeitabschnitte • Mensch und Technik – Darf der Mensch, was er kann? 	
	Bedeutung „Praktischer Philosophie“: reflektierte Orientierung im Denken und Handeln durch Auseinandersetzung mit Werten und Normen individuellen und sozialen Lebens	
	Ziel: Differenziere Wahrnehmung, Beurteilung und Entwicklung begründeter Wertmaßstäbe für sinnvolle Lebensführung und verantwortliches Handeln	
	Dimensionen des Fragens: Die Frage nach <ul style="list-style-type: none"> • dem Selbst • dem Anderen • dem guten Handeln • Recht, Staat, Wirtschaft • Natur und Technik • Wahrheit und Wirklichkeit • Ursprung, Zukunft und Sinn 	